



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนวัดชะจาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดชะจาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ตั้งอยู่ เลขที่ 148/1 หมู่ที่ 2 ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญและมุ่งมั่น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความคาดหวังว่าการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนวัดชะจาว โดยใช้วัตรกรรมการบริหาร PRASIT MODEL เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะเป็นการประกันคุณภาพ เป็นกระบวนการทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสามารถบูรณาการระบบให้เชื่อมโยงกัน การบูรณาการเรียนรู้ สุ่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ตามขั้นตอนของการบูรณาการเรียนรู้และเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติอันเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความหลากหลายในการแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน วัดชะจาว ให้ประสบผลสำเร็จ

ประสิทธิญา ปัญญาลือ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะจาว

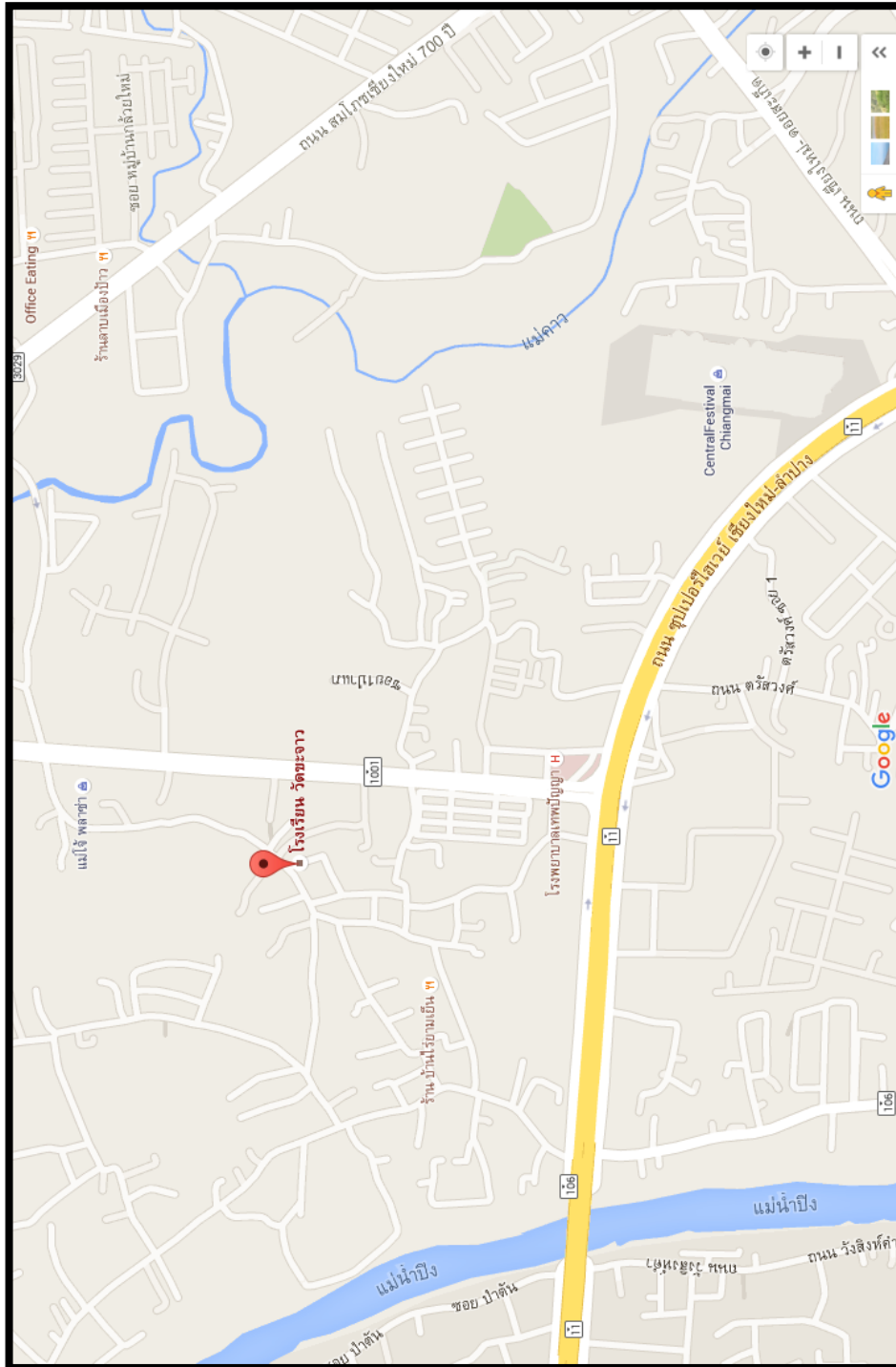
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนที่ดาวเทียมโรงเรียนวัดชะจาว	ง
แผนผังโรงเรียน	จ
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
- ประวัติโรงเรียน	1
- โครงสร้างการบริหารการศึกษา	5
- ข้อมูลครูและบุคลากร	12
- ข้อมูลนักเรียน	13
- ข้อมูลอื่น ๆ	14
- โครงสร้างและอัตราเวลาเรียน+ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	18
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบที่สาม	22
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบที่สี่	24
- ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา	32
ส่วนที่ 2 ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษา	39
- วิสัยทัศน์	39
- พันธกิจ	39
- เป้าประสงค์	39
- ยุทธศาสตร์	40
- เป้าหมายผลผลิต	44
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงานบริหารโรงเรียน 5 งานหลัก	52
- ยอดเงินคงเหลือปีงบประมาณ 2565	52
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	53

- รายละเอียดแผนงานบริหารโรงเรียน 5 งานหลัก	56
แผนงานบริหารวิชาการ	71
1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	72
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	76
3. โครงการจัดการศึกษาพิเศษต้นแบบเรียนรวม	80
4. โครงการวัดผลและประเมินผล	85
5. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	90
6. โครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	93
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	97
8. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	101
9. โครงการวันสำคัญ	106
10. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	111
11. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	115
12. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน	118
13. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	122
แผนงานบริหารบุคลากร	126
14. โครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	127
แผนงานบริหารงบประมาณ	131
15. โครงการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	132
16. โครงการการเงินและงานพัสดุ	135
แผนงานบริหารทั่วไป	138
17. โครงการงานธุรการ	139
18. โครงการเกณฑ์ - รับนักเรียน	142
19. โครงการความสัมพันธ์ระหว่าง รร. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน	145
20. โครงการส้วมสุขสันต์	148
21. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างเพียงพอ	152
22. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ช่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	155
แผนงานกิจการนักเรียน	158
23. โครงการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	159
24. โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพด้านยาเสพติด	164
25. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	168
26. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/โรงเรียนสีขาว	172
27. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	178

28. โครงการนักเรียนประณเปิดโลกทัศน์เรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)	182
29. โครงการดุริยางค์	185
30. โครงการพัฒนาเด็กไทยให้เต็มศักยภาพด้วยอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	188
31. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	191
32. และโรงเรียนสุจริต	194
ส่วนที่ 4 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	197
ภารกิจ ยุทธศาสตร์และมาตรการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	197
ภายในสถานศึกษา	
 ภาคผนวก	203
- ปฏิทินการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	204
- นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566	205
- ปฏิทินเปิด – ปิดปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565	206
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	210
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชะจาว	211
- ความเห็นผู้บริหารและประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	212

แผนที่ดาวเทียมโรงเรียนวัดชะจาว



แผนผังโรงเรียนวัดชะจาว



ส่วนที่ 1
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดชะจาว ที่ตั้ง เลขที่ 148/1 หมู่ที่ 2 วัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50000 โทรศัพท์ 053-240288 โทรสาร 053-240288 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 2 ไร่ 1 งาน 05 ตารางวา โดยมีเขตบริการของโรงเรียนในพื้นที่ตำบลฟ้าฮ่าม ทั้งหมด 7 หมู่บ้าน ได้แก่

- | | |
|----------------------|--------|
| 1. บ้านท่ากระดาศ | หมู่ 1 |
| 2. บ้านลังกา | หมู่ 2 |
| 3. บ้านไร่ | หมู่ 3 |
| 4. บ้านแม่ควา | หมู่ 4 |
| 5. บ้านป่าแก | หมู่ 5 |
| 6. บ้านริมเหมือง | หมู่ 6 |
| 7. บ้านสันทรายต้นกอก | หมู่ 7 |

อาณาเขต

- | | | |
|-------------|--------|---------------------|
| ทิศเหนือ | ติดกับ | หมู่บ้านจัดสรร |
| ทิศใต้ | ติดกับ | สวนของชาวบ้าน |
| ทิศตะวันออก | ติดกับ | ตลาดสดเทศบาลตำบลฟ้า |
| ทิศตะวันตก | ติดกับ | วัดชะจาว |

โรงเรียนวัดชะจาวเริ่มเปิดการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2470 โดยพระอธิการอินพรวิธิ เจ้าอาวาสวัดชะจาว ร่วมกับกำนันผู้ใหญ่บ้านในตำบลฟ้าฮ่าม ได้ขอตั้งโรงเรียนขึ้นและได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนโดย ขุนสนิท ประชาราษฎร์ นายอำเภอเมืองเชียงใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีนายดี วิชัยยา เป็นครูใหญ่ ได้อาศัยศาลาวัดชะจาวเป็นที่ทำการสอน

ในปี พ.ศ. 2511 นายวรวิทย์ มั่นทะเล ได้ขอเปิดชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5 - ป.7) ทางจังหวัดอนุญาตในปีการศึกษา 2512 ตามหนังสือที่ 23/5644 ลงวันที่ 1 เมษายน 2512

ปีการศึกษา 2536 ทางโรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนก่อนประถมศึกษาเปิดสอน เป็นชั้นอนุบาล 1 และชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมเป็น 8 ชั้นเรียน ๆ ละ 1 ห้องเรียน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

ปีการศึกษา 2538 ทางโรงเรียนได้ก่อสร้างรั้วด้านทิศเหนือและตะวันออกพร้อมทำป้ายชื่อโรงเรียน มีผู้บริจาค 190,693 บาท

ปีการศึกษา 2540 ทางโรงเรียนได้ก่อสร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศใต้และตะวันตกมีผู้บริจาค 127,900บาท

ปีการศึกษา 2541 ทางโรงเรียนรื้ออาคารเรียน ป.1 ครึ่งตึกครึ่งไม้ขนาด 2 ชั้น 8 ห้องเรียน และได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 2 ชั้น 6 ห้องเรียนจำนวนเงิน 2,014,000 บาท และได้ก่อสร้างรั้วคอนกรีตฉาบปูน ด้านทิศตะวันตกยาว 12 เมตร มีผู้บริจาค 12,000 บาท

ปีการศึกษา2539 โรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ 2540-2542 โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการพัฒนาบุคลากรและการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2545 ยังคงดำเนินงานให้ต่อเนื่องจากช่วง 4 ปี ที่ผ่านมา และเน้นพิเศษตามนโยบายการประกัน 4 ด้าน คือ การประกันโอกาสทางการศึกษาการประกันคุณภาพนักเรียน การประกันประสิทธิภาพการบริหาร และการประกันความปลอดภัยของนักเรียน

ในปีการศึกษา 2543 ทางโรงเรียนได้ย้ายเสาธงชาติ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ด้วยงบประมาณ39,000 บาท ก่อสร้างลานกีฬา ขนาดกว้าง 14 เมตร ยาว 22 เมตร ด้วยงบประมาณ 100,000 บาท โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาเน้นพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 มาตรฐานการบริหาร การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพนักเรียน

ในปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้ผ่านการประเมินโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้เป็นโรงเรียนต้นแบบปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่ โรงเรียนทดลองการประเมินมาตรฐานภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และโรงเรียนได้รับประกาศนียบัตรโรงเรียนคู่ครองผู้บริโภคดีเด่น จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ในปีการศึกษา2545 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของกรมวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้รับโอนเข้าสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการสร้างความเข้มแข็งสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศไทย ของกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาว เฉลิมพระเกียรติพลอดยาสพฤตติ ประจำปี 2546 จังหวัดเชียงใหม่

ในปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ “น้ำใสทั่วไทยดื่มน้ำพระทัยพระราชินี” โดยการสนับสนุนของธนาคารกสิกรไทย จำกัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 และโครงการวิจัยสร้างศักยภาพเด็กไทยด้วยอาหารและโภชนาการ โดย สถาบันวิจัยเพื่อสุขภาพคณะแพทยศาสตร์ มช.

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเยาวชนพลยุติธรรม ของกระทรวงยุติธรรมและโครงการ วิจัยสร้างศักยภาพเด็กไทยด้วยอาหารและโภชนาการโดยสถาบันวิจัยเพื่อสุขภาพคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ได้ก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน สปช.105 เป็นห้องประชุมกิจไกรราศ งบประมาณ 135,580 บาท

ในปีการศึกษา 2549 โรงเรียนขนาดกลางดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 โรงเรียนวิถิพุทธของพุทธสมาคมจังหวัดเชียงใหม่ ได้ก่อสร้างต่อเติมอาคารเรือนนอนอนุบาล งบนอกประมาณ 106,620 บาท สร้างศาลาไทย 4 หลัง งบนอกประมาณ 33,065 บาท

ในปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ 108,000 บาทและสมทบอีก 14,290 บาท รวม 122,290 บาท งบประมาณบริษัท Inter HASS ต่อเติมอาคารเรียน สปช. 105/29 ปูพื้นกระเบื้อง 4 ห้องเรียน ป.1 – ป.4 รวมพื้นที่ 216 ตารางเมตร เป็นเงิน 40,000 บาท และงบประมาณ สมทบ 42,834 บาท รวมทั้งสิ้น 82,834 บาท และงบบริจาควันเด็ก ปูพื้นกระเบื้องหน้าห้องเรียนและบันได รวมพื้นที่ 118 ตารางเมตร และห้องตัดผมนักเรียน พื้นที่ 18 ตารางเมตร เป็นเงิน 45,253 บาท

ปีการศึกษา 2551 วันที่ 22 สิงหาคม 2551 นายวินิจ มธุรสาทิส ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้งบซ่อมแซมปูกระเบื้องพื้นหน้าระเบียงอาคาร ส.ป.ช. 105/29 ทั้ง 2 หลัง จำนวน 49,500 บาท และได้ประสานกับเทศบาลตำบลฟ้าฮ่ามปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารอนุบาลและปรับปรุงห้องน้ำที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ดีอีก 1 หลัง 5ที่นั่ง

ปีการศึกษา 2552 ได้ร่วมกับชุมชน และมูลนิธิวงค์เจริญสิน ก่อสร้างแท้งค์น้ำประปาหลังใหม่ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาทและโรงเรียนเข้าร่วมโรงเรียนมีความพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ประเภทที่ 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

ปีการศึกษา 2553 เข้าร่วมโครงการวิจัยหลักสูตรของ สพฐ. และโครงการวิจัยพัฒนาประวัติศาสตร์หลักสูตรท้องถิ่นชุมชนของเราของ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และได้ปรับปรุงทาสีอาคารเรียน ไฟฟ้า และทำหลังคาหน้าอาคารอนุบาล งบประมาณ 300,000 บาท ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่นโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ และโรงเรียนดีเด่นขนาดกลางของ สพป.ชม. 1

ปีการศึกษา 2554 ศูนย์เด็กเล็กของเทศบาลฟ้าฮ่ามได้ย้ายไปเรียนที่เทศบาล โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารและให้อนุบาล 1 เรียนชั้นบน อนุบาล 2 เรียนชั้นล่าง และได้รับการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่

22 – 24 สิงหาคม 2554 ระดับปฐมวัยได้ระดับดีมาก ระดับประถมศึกษา ได้ระดับดี และต่อเติมโรงอาหาร ขยายเพิ่มอีกหนึ่งห้อง

ปีการศึกษา 2555 ได้พัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยติดตั้งโปรเจคเตอร์ และ คอมพิวเตอร์ให้ทุกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเต็มรูปแบบ ได้รับรางวัลดีเด่นการ ค้ำครองผู้บริโภค ของสำนักงานอนุกรรมการค้ำครองผู้บริโภคจังหวัดเชียงใหม่ และได้รางวัล โรงเรียน ออ.น้อย ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยากระทรวงสาธารณสุข และได้รับการคัดเลือกเป็น โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ของ สพ.ข.ม.1

ปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงระบบประปา โดยขุดเจาะน้ำบาดาลหลุมใหม่ และจะดำเนินการติดตั้ง ระบบสูบน้ำลึก ได้จัดทำสถานที่ออกกำลังกายบริเวณริมรั้วด้านหน้า ได้รับรางวัลโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับยอดเยี่ยมของ สพ.ข.ม.1

ปีการศึกษา 2557 ได้ปรับปรุงรั้ว และปูกระเบื้องอาคารอนุบาล สร้างศาลาพักผ่อนและโต๊ะรับประทานอาหารไว้ในศาลา สร้างที่ต้มน้ำร้อนด้านหน้าใต้ต้นไม้ ปรับปรุงวงดุริยางค์ และตั้งวงดนตรีพื้นเมือง กลองสะบัดชัย ส่งเสริมป้องกันผู้เรียนให้ห่างไกลยาเสพติด โดยส่งประกวดการเต้นประกอบเพลงได้รางวัลรองชนะเลิศที่ 1 ในวันยาเสพติดโลกที่โปเลียนนา ส่งเสริมผู้เรียนร่วมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมได้ชนะเลิศที่ 5 ของจังหวัด จัดหาทุนในการก่อสร้างห้องสมุดอาคารเฉลิมพระเกียรติ

ปีการศึกษา 2558 ได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ทำสีห้อง โต๊ะเก้าอี้ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และสื่อการเรียนการสอน ตามทฤษฎี BBL ลงมือก่อสร้างอาคารห้องสมุดโดยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้งานฝีมือต่างๆ เป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้จัดสร้างอาคารห้องสมุดจนสำเร็จและทำบุญอาคารใหม่เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2559 และในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2559 นายอภิชาติ วงศ์ศิริ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดชะจาว

ปีการศึกษา 2560 จัดทำป้ายอะคริลิคตามห้องต่าง ๆ ซ่อมระบบประปา ปรับปรุงห้องส้วม ต่อเติมหลังคาอนุบาล และปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องเสียง มีการติดตั้งระบบเครื่องกรองน้ำโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิโรตารี Lannalytic

ปีการศึกษา 2561 จ้างเหมาทาสีรั้ว ปรับปรุงซ่อมแซมลานกิจกรรมปฐมวัย ปรับปรุงซ่อมแซมห้องส้วม ปฐมวัย ปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์

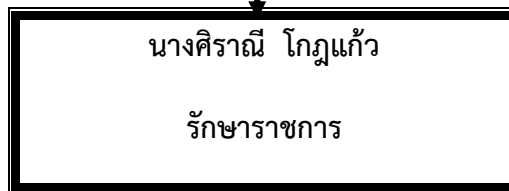
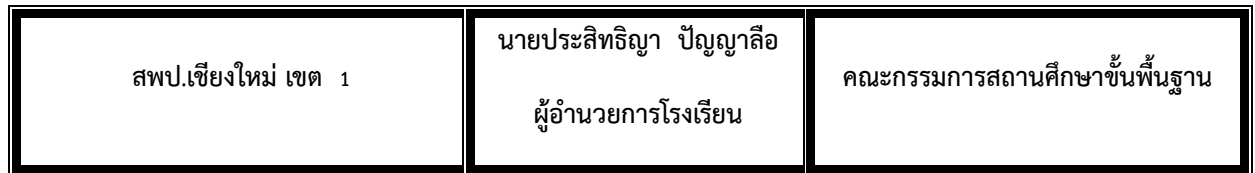
ปีการศึกษา 2562 ปรับปรุงซ่อมแซมศาลาพ่อดำ ทาเวที ปรับปรุงห้องกิจกรรมกลางแจ้ง ติดเครื่องปรับอากาศ

ปีการศึกษา 2563 ติดตั้งมุ้งลวดห้องปฐมวัย จัดจ้างช่างติดตั้งโพลี ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน
ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร จ้างทำสนามเบตองใหม่

ปีการศึกษา 2564 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์ และติดตั้ง
กล้องวงจรปิด ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน ปรับปรุงโรงอาหารติดพัดลม ติดตั้งและซ่อมโปรเจคเตอร์ที่
หมดอายุการใช้งาน

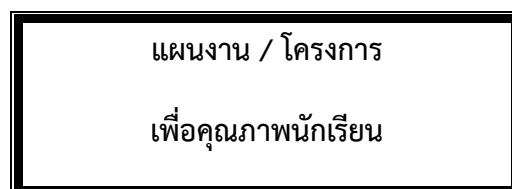
โครงสร้างการบริหารการศึกษา

แผนผังบริหารโรงเรียนวัดชะจาว ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



↓

งานวิชาการ	งานบุคลากร	งานงบประมาณ	งานบริหารทั่วไป	งานกิจการนักเรียน
นางสาวฉัตรภัทร์ พิโรจนาวงค์ ประธาน	นางศิริณี โกฏแก้ว ประธาน	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย ประธาน	นายพชร วงศ์เมฆ ประธาน	นายอรรถพล คำคำ ประธาน



โครงสร้างกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย

ครูชำนาญการพิเศษ



งานบริหารการเงิน

นางสาวสุวิกา แสนปัญญา

ครูชำนาญการ



งานควบคุมภายใน

นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย

ครูชำนาญการพิเศษ



งานบริหารการบัญชี

นางสาวนภาพร อินอ้าย

ครูชำนาญการ



บัญชีเงินคงเหลือประจำวัน

นางสาวสุวิกา แสนปัญญา

ครูชำนาญการ



งานพัสดุและสินทรัพย์

นางอภิสุตา ดาวเวียงกัน

ครูชำนาญการพิเศษ

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

งานอัตรากำลัง/การลา/ทะเบียนประวัติ บำเหน็จความชอบ

นางศิราณี โกฏแก้ว

ครูชำนาญการพิเศษ

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานทั่วไป



ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประสิทธิ์ ปัญญาลือ

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

นายเพชร วงศ์เมฆ

ครู



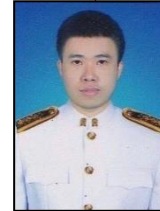
งานแสดง

นางสาวจรงค์ เมืองวุฒร์



งานธุรการ

นางสาวสิรินทร์ภา เปลา



งานอาคารสถานที่

นายเพชร วงศ์เมฆ



งานประชาสัมพันธ์

นางสาวสิรินทร์ภา เปลา



งานอาคารสถานที่

นายอรรถพล คำคำ



งานอาคารสถานที่

นายณัฐภูมิ อินตา



งานอาคารสถานที่

นายจักรพงศ์ ไชยชนะ



งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

นางสาวสิรินทร์ภา เปลา



งานอาคารสถานที่

นางสาวจามหอม ลุงดู



งานอาคารสถานที่

นายอภิวัชร จรจันทร์



งานอาคารสถานที่

นางสาวพิมพ์ชนก ชัยเชตร์

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานวิชาการ



ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประสิทธิ์ ปัญญาลือ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

นางสาวฉัตรภัทร์ พิโรจนางค์



วิชาการปฐมวัย

นางสาวสุกษา แสนปัญญา



งานรับนักเรียน

นางสาวนภาพร อินอ้าย



วัดและประเมินผล

นางสาวฉัตรภัทร์ พิโรจนางค์



นิเทศติดตาม

นายประสิทธิ์ ปัญญาลือ



งานการศึกษาพิเศษ

นางสาวจรรักษ์ เมืองวุฒร์



วิชาการช่วงชั้นที่ 1

นางอภิสูดา ดาวเวียงกัน



แผนแนวการศึกษา

นายพชร วงศ์เมฆ



งานทะเบียนนักเรียน

นางสาวฉัตรภัทร์ พิโรจนางค์



นิเทศติดตาม

นางเรณู นีระ



งานการศึกษาพิเศษ

นางสาวธาริณี ชินวัฒน์



วิชาการช่วงชั้นที่ 2

นางสาวฉัตรภัทร์ พิโรจนางค์



งานห้องสมุด

นางสาวกรรณิกา สุวรรณโชติ



ข้อมูลสารสนเทศ

นางสาวฉัตรภัทร์ พิโรจนางค์



งานการศึกษาพิเศษ

นางสาวพิมพ์ชนก ชัยเชตร



งานการศึกษาพิเศษ

นายณัฐวุฒิ อินตา



งานห้องสมุด

นางสาวพัชรญาดา ศรีเที่ยง



ข้อมูล DMC

นายพชร วงศ์เมฆ



ข้อมูลนักเรียนยากจน CCT

นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย

โครงสร้างงานกิจการนักเรียน



ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

นายอรรถพล คำคำ

ครูชำนาญการพิเศษ



งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

นายอรรถพล คำคำ



งานอนามัยโรงเรียน

นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์



งานกิจการนักเรียน / งานส่งเสริมประชาธิปไตย

นายพชร วงศ์เมฆ



งานโรงเรียนสุจริต

นายอรรถพล คำคำ



อาหารเสริมนม/อาหารกลางวัน

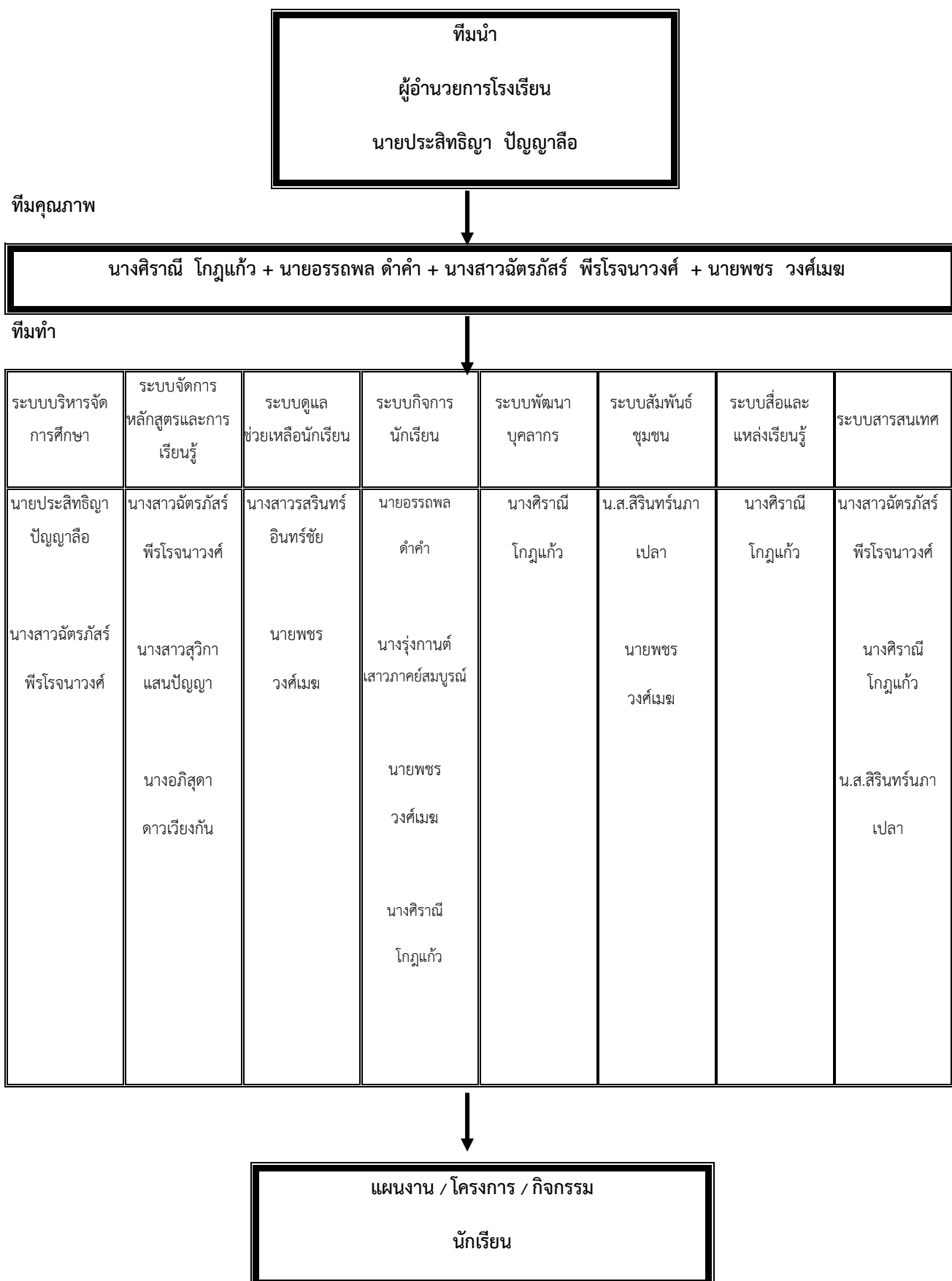
นางศิริณี โกฏแก้ว



โรงเรียนสีขาว

นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์

โครงสร้างการบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดชะขาว



ข้อมูลทั่วไปข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	วิทยานัด	สอน ชั้น	วิชาที่ สอน	อายุ/ ประสบการณ์ (ปี)
1	นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ	ผู้บริหาร	กศ.ม	การบริหาร การศึกษา	บริหารโรงเรียน	ป.1-6	จริยะ+ลูกเสือ	51/23

ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	วิทยานัด	สอน ชั้น	วิชาที่ สอน	อายุ/ ประสบการณ์ (ปี)
1	นางเรณู นิระ	ครู คศ.3	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา	ป.3	สุขศึกษา	58/34
2	นางศิริณี โกฏแก้ว	ครู คศ.3	วท.ม.	โภชนศาสตร์	อังกฤษ/วิทย์	ป.1	อังกฤษ	53/29
3	นายอรรถพล คำคำ	ครู คศ.3	ศษ.บ.	สังคม	สังคม	ป.1-6	สังคม	41/16
4	นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย	ครู คศ.3	ศษ.ม.	บริหารฯ	วิทยาศาสตร์	ป.2-6	วิทย์	40/12
5	นางสาวฉัตรภัทร์ พิโรจนาวงค์	ครู คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรฯ	เกษตร	ป.4-6	กอท.	39/13
6	นางอภิสุตา ดาวเวียงกัน	ครู คศ.3	กศ.ม.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	ป.2	ภาษาไทย	36/13
7	นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์	ครู คศ.2	ศษ.บ.	อังกฤษ	อังกฤษ	ป.2-6	อังกฤษ	55/22
8	นางสาวสุวิภา แสนปัญญา	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การศึกษาเพื่อการพัฒนา	ปฐมวัย	อนุบาล	ปฐมวัย	35/11
9	นางสาวนภาพร อินอ้าย	ครู คศ.2	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	อนุบาล	ปฐมวัย	36/11
10	นางสาวจรงค์ษ์ เมืองจตุร์	ครู	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ไทย/คณิต	ป.1	ไทย/คณิต	33/9
11	นางสาววรรณิกา สุวรรณโชติ	ครู	ศน.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.4-6	ภาษาไทย	28/5
12	นายพชร วงศ์เมฆ	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ป.4-6	คณิต	28/4

บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาถนัด	สอน ชั้น	วิชาที่ สอน	อายุ/ ประสบการณ์ (ปี)
1	นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.1,5	ไทย	24/3
2	นายอภิวัชร จรจันทร์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี	ป.1-6	ดนตรี	33/2
3	นางสาวสิรินทรณ์ภา เปลา	ธุรการ	บธ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	งานธุรการ	-	ธุรการ	36/10
4	นางสาวจามหอม ลุงคู่	พี่เลี้ยงอนุบาล	ม.3	-	-	อนุบาล	พี่เลี้ยง	28/12
5	นายจักรพงศ์ ไชยชนะ	ลูกจ้างประจำ	ม.6	-	-	-	-	56/33

ครูจากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาถนัด	สอน ชั้น	วิชาที่ สอน	อายุ/ ประสบการณ์ (ปี)
1	นางสาวธาริณี ชินวัฒน์	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การศึกษาพิเศษ	การศึกษาพิเศษ	คู่ขนาน	เด็กพิเศษ	37/13
2	นายณัฐวุฒิ อินตา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	การศึกษาพิเศษ	คู่ขนาน	เด็กพิเศษ	29/6
3	นางสาวพิมพ์ชนก ชัยเขตร์	พนักงานราชการ	สส.บ.	สังคมสงเคราะห์	การศึกษาพิเศษ	คู่ขนาน	เด็กพิเศษ	33/3

รวมจำนวนบุคลากรภายในโรงเรียน 21 คน

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

- 1) ผู้บริหารชื่อ นายประสิทธิ์ญา ปัญญาสือ วุฒิการศึกษา กศ.ม การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน
- 2) ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) - คน
- 3) จำนวนครูผู้สอน (ข้าราชการ)
 - ◆ ต่ำกว่าปริญญาตรี - คน
 - ◆ ปริญญาตรี 6 คน (+อัตราจ้างอีก 3 คน)
 - ◆ ปริญญาโท 5 คน
 - ◆ อายุเฉลี่ยของครู (ข้าราชการ) 41 ปี (ถ้ารวมครูอัตราจ้าง = 38 ปี)
 - ◆ อายุราชการเฉลี่ยของครู 15 ปี (ถ้ารวมครูอัตราจ้าง = 13 ปี)

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 624 คน
- 2) จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565 (10 มิถุนายน 2565)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อ.2	16	10	26
อ.3	14	14	28
รวมก่อนประถม	30	24	54
ป.1/1	10	12	22
ป.1/2	10	11	21
ป.2	19	7	26
ป.3	14	12	26
ป.4/1	17	13	30
ป.4/2	13	16	29
ป.5	20	11	31
ป.6	17	15	32
รวมประถม	120	97	217
รวมนักเรียนทั้งหมด	150	121	271

- 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 41 คน
- 4) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 15 คน
- 5) มีนักเรียนปัญญาเลิศ 25 คน
- 6) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 15 คน
- 7) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 28 คน
- 8) อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : 15 คน

9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน	-	คน
10) สถิติการขาดเรียน/เดือน	15	คน
11) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)		
○ ประเภท ส่งเสริมการอ่าน	จำนวน	271 คน
○ ประเภท โครงการสิ่งแวดล้อม	จำนวน	271 คน
○ ประเภท ตีกลองสะบัดชัย	จำนวน	20 คน
○ ประเภท ฟ้อนเล็บ	จำนวน	10 คน
○ ประเภท ดุริยางค์	จำนวน	15 คน
○ ประเภท โครงการส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน	271 คน
○ ประเภท โครงการสร้างศักยภาพเด็กไทย	จำนวน	271 คน
○ ประเภท โครงการประชาธิปไตย	จำนวน	271 คน
○ ประเภท โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	จำนวน	271 คน
○ ประเภท โครงการแข่งขันกีฬา	จำนวน	60 คน

ข้อมูลอื่น ๆ

การใช้ประโยชน์อาคารเรียน ที่ดินสิ่งก่อสร้าง จำนวนอาคารเรียน 3 หลัง อาคารประกอบ 6 หลัง

อาคารเรียนหลังที่ 1 เป็นอาคารตึกครึ่งไม้ ขนาด 2 ชั้น 1 หลัง 8 ห้องเรียน ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา จัดเป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ห้องเรียน จัดเป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้องเรียน จัดเป็นห้องสมุด จำนวน 1 ห้องมีหนังสือทั้งหมด 2,500 เล่ม จำแนกเป็น 10 ประเภท จัดเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องคอมพิวเตอร์ 3 เครื่อง จำนวน 1 ห้อง จัดเป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์นักเรียน 20 เครื่อง (ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต) จัดเป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ดัดแปลงเป็นห้องฟักครู 1 ห้อง และจัดเป็นห้องจริยธรรมศึกษา จำนวน 1 ห้อง

อาคารเรียนหลังที่ 2 เป็นอาคารแบบ สปช.105/29 ขนาด 2 ชั้น 1 หลัง 8 ห้องเรียน ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา จัดเป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 ห้องเรียน จัดเป็นห้องประชุม 2 ห้อง ห้องศูนย์วิชาการและเด็กพิเศษเรียนรวม 1 ห้องเรียน ห้องอาเซียน 1 ห้องเรียน

อาคารเรียนหลังที่ 3 เป็นอาคารก่อนประถมศึกษา ขนาด 2 ชั้น 1 หลัง 2 ห้องเรียน ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา จัดเป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงอนุบาล 3 ชั้นบนจำนวน 1 ห้องเรียน ชั้นล่างจัดเป็นห้องเรียนอนุบาล 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

อาคารประกอบหลังที่ 1 อาคารอเนกประสงค์ ใช้จัดกิจกรรมทางวิชาการ ห้องประชุมและเป็นโรงอาหาร

อาคารประกอบหลังที่ 2 ส้วม ขนาด 4 ที่นั่ง เป็นห้องส้วมของนักเรียนชาย-หญิง ชั้น ป.1-6

อาคารประกอบหลังที่ 3 ส้วม ขนาด 5 ที่นั่ง พื้นที่ดินต่ำ ซ้ำรูดเสียหายเนื่องจากน้ำท่วมขังเวลาฝนตก ก่อสร้างมานานจะต้องสร้างใหม่มีรอยแตกอยู่หลายแห่ง ผนังเอียง ได้รับความอนุเคราะห์จากเทศบาลตำบลฟ้าฮ่ามปรับปรุงซ่อมแซมจนใช้งานได้ดี ปรับปรุงให้เป็นห้องส้วมสุขสันต์

อาคารประกอบหลังที่ 4 อาคารประดิษฐานพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา

อาคารประกอบหลังที่ 5 อาคารแท็งก์น้ำประปา ได้สร้างใหม่ทดแทนขนาดความสูง 12 เมตร
สนามเอนกประสงค์ สนามวอลเลย์บอล แอนด์บอล ตระกร้อ แชร์บอล สนามลู่วิ่ง เปตอง
อาคารสำนักงาน

สภาพชุมชน

- 1) สภาพชุมชนเป็นชุมชนชานเมืองของอำเภอเมืองเชียงใหม่ ตั้งในเขตปกครองของเทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เนื้อที่ 3 ตารางกิโลเมตร (1,785 ไร่) บริเวณโดยรอบเขตบริการ โรงเรียนมีลักษณะพื้นที่ราบ มีแม่น้ำปิง และน้ำแม่ควาไหลผ่าน ประชากรตำบลฟ้าฮ่ามมีประมาณ 6,869 คน แต่มีประชากรแฝงประมาณ 50% จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 664 คน
- 2) ประชากรส่วนใหญ่

ร้อยละ 50	ประกอบอาชีพรับจ้าง
ร้อยละ 25	ประกอบอาชีพรับราชการ
ร้อยละ 15	อาชีพค้าขาย, ทำการเกษตร
ร้อยละ 10	อาชีพอื่น ๆ
ร้อยละ 92	นับถือศาสนาพุทธ
ร้อยละ 6	นับถือศาสนาคริสต์
ร้อยละ 2	นับถือศาสนาอิสลาม

- 3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ดินของธรณีสงฆ์วัดชะจาว ได้รับความร่วมมือจากเจ้าอาวาสเป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา โรงเรียนมีเขตบริการทางการศึกษาพื้นที่ปกครองของเทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม ที่ได้สนับสนุนอาหารกลางวัน-นม อุปกรณ์การเรียนและด้านอื่น ๆ และยังอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ซึ่งได้รับความร่วมมือและสนับสนุนเป็นอย่างดีจากผู้นำขององค์กรแหล่งเรียนรู้เหล่านี้ ในการมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ และสนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาโรงเรียน

ข้อจำกัด โรงเรียนมีพื้นที่คับแคบ ปัจจุบันได้มีนักเรียนต่างสัญชาติมาเข้าเรียนเพิ่มจำนวนมากขึ้นทุกปี และมีการย้ายเข้าและย้ายออกตลอดเวลาเนื่องจากผู้ปกครองย้ายที่ทำงาน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพราะขาดความพร้อมทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนมีบุคลากรมีความรู้ยังไม่ครบตามวิชาเอกที่ต้องการ

4) รางวัลและผลงานดีเด่นด้านการบริหารงานโรงเรียน

ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีจุดเน้น ดังนี้

- (1) ใช้แผนยุทธศาสตร์เน้นการวางแผนแบบมีส่วนร่วมเน้นคุณภาพของผลงาน
- (2) กระจายอำนาจลดขั้นตอนการปฏิบัติงานสร้างเครือข่ายการทำงานแบบมีส่วนร่วม
- (3) ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู
- (4) พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา โดยการปรับแผนกลยุทธ์โรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดการปฏิบัติงานเป็นปฏิทินปฏิบัติประจำปีการศึกษา
- (5) พัฒนาระบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนโดยส่งเสริมการใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ของนักเรียนมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ทัศนศึกษาศึกษา ระบบการใช้ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการ และจัดห้องเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (6) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด ทั้งเด็กปกติ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม และเป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาต่าง ๆ และพัฒนาโรงเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ผ่านการประเมินรอบสาม ระดับปฐมวัยได้ระดับดีมาก ระดับประถมศึกษา ได้ระดับดี เป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นโรงเรียนผู้ประสานงานด้านยาเสพติดดีเด่น โรงเรียนคุ้มครองผู้บริโภคดีเด่นระดับจังหวัด โรงเรียน อย. น้อย ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยากระทรวงสาธารณสุข โรงเรียนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนดีเด่นระดับเขตพื้นที่ โรงเรียนแกนนำปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง โรงเรียนที่มีความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และจัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติมการเรียนรู้สู่อาเซียน หน้าที่พลเมือง หลักสูตรการเรียนรู้สู่อาชีพ เป็นโรงเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดตั้งกิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์นักสืบสายน้ำน้อยอนุรักษ์แม่น้ำปิง โรงเรียนโครงการสร้างศักยภาพเด็กไทยด้วยอาหารและโภชนาการ โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณธรรม สร้างสำนึกความเป็นไทย โรงเรียนแกนนำโรงเรียนวิถีพุทธ ได้ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้อยู่ในวัยเรียนโดยได้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม และได้คัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนสุจริต และคณะครูได้ร่วมจัดนิทรรศการโรงเรียนพัฒนาการเรียนรู้ทั้งระบบ ในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการในโอกาสต่าง ๆ

ครูที่ได้รับรางวัล/ผลงานดีเด่น

นางศิริณี โกฏแก้ว วุฒิการศึกษา วท.ม. สาขาโภชนศาสตร์ศึกษา ครูผู้นำการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา งานอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม

นางเรณู นิระ วุฒิการศึกษา คบ.วิชาเอก สุขศึกษา รับผิดชอบโครงการนิเทศภายใน

นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์ วุฒิการศึกษา ศษ.บ วิชาเอกภาษาอังกฤษ เป็นครูรับผิดชอบสอนภาษาอังกฤษ และรับผิดชอบทุนการศึกษา เป็นครูฝ่ายงานอนามัย ของโรงเรียน งานส่งเสริมสุขภาพ งานคุ้มครองผู้บริโภค อย.น้อย

นายอรรถพล คำคำ วุฒิการศึกษา ศษ.บ วิชาเอกสังคม หัวหน้ากิจการนักเรียน งานวันสำคัญ และโรงเรียนสุจริต

นางสาวฉัตรภัทร์ พีรโรจนวงศ์ วุฒิการศึกษา ศษ.บ วิชาเอกเกษตรกรรม ศษ.ม.นวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ รับผิดชอบงานหัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน ทะเบียนนักเรียนของโรงเรียน งานวัดและประเมินผล

นางสาวสรินทร อินทร์ชัย วุฒิการศึกษา ศษ.ม. บริหาร วิชาเอก วิทยาศาสตร์ ครูรับผิดชอบหัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ งานนักเรียนยากจน

นางอภิสุตา ดาวเวียงกัน วุฒิการศึกษา ศษ.ม. การประถมศึกษา รับผิดชอบงานพัสดุ

นางสาวนภาพร อิน้อย วุฒิการศึกษา ศษ.บ. ปฐมวัย ครูผู้รับผิดชอบงานบัญชี ควบคุมภายใน

นางสาวสุวิภา แสนปัญญา วุฒิการศึกษา ศษ.ม. การศึกษาเพื่อการพัฒนา วิชาเอก ปฐมวัย ครูรับผิดชอบด้านการเงิน

นางสาวกรรณิกา สุวรรณโชติ วุฒิการศึกษา ศน.บ. ภาษาไทย รับผิดชอบงานห้องสมุด

นายพชร วงศ์เมฆ วุฒิการศึกษา ค.บ. คณิตศาสตร์ รับผิดชอบ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่ งาน DMC

นางสาวจงรักษ์ เมืองวุฒร์ วุฒิการศึกษา ศษ.บ. ประถมศึกษา รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ ระบบ SET ครูดีเด่น วิชาภาษาไทย

โรงเรียนวัดชะขาว มีเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ดังนี้

โครงสร้างเวลาตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดชะขาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	80	80	80	-	-	-
ป้องกันการทุจริต	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	80	80	80	40	40	40
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40

- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง			1,000 ชั่วโมง		
สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม (จริยะ) Heart	40	40	40	40	40	40
สร้างเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้						
- Head	120	120	120	120	120	120
- Hand						
- Health						
สร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้- กิจกรรมยกระดับ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์ - คอมพิวเตอร์	-	-	-	40	40	40
รวมลดเวลา	160	160	160	200	200	200
รวมเวลาเรียนทั้งหมด+ลดเวลา	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200

โรงเรียนเป็นเครือข่ายหลักสูตรสถานศึกษา ที่ได้กำหนดหน่วยการเรียนรู้ ให้เกิดความยั่งยืน

1. การเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีเชิงประจักษ์และสื่อเทคโนโลยี ใช้ประกอบการเรียนรู้
2. หน่วยการเรียนรู้รักษ์โลกที่น่าอยู่ เน้นการเรียนรู้เชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น
3. หน่วยการเรียนรู้เชิดชูประเพณี เน้นการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
4. หน่วยการเรียนรู้อยู่ดีมีสุข เน้นกระบวนการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค
5. หน่วยการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. หน่วยการเรียนรู้สู่อาชีพ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์

1.6 แหล่งเรียนรู้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งต่อปี
1. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	200	1. วัดชะขาว	30
2. ห้องคอมพิวเตอร์	480	2. วัดลังกา	3
3. ห้องสมุด		3. วัดฟ้าฮ่าม	
4. ห้องวิทยาศาสตร์	200	4. วัดท่ากระดาศ	1
5. ห้องพยาบาล	480	5. วัดสันทรายต้นกอก	2
6. โรงอาหาร		6. เทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม	
7. ห้องเรียนรู้กิจไกรลาส	200	7. สถานีอนามัยชะขาว	2
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้เด็กพิเศษ	200	8. แม่น้ำปิง	10
9. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	200	9. แม่น้ำคาว	3
- น้ำยาล้างจาน-ห้องน้ำ	100	10. ตลาดชะขาว	
- ปลุกผักในกระถาง	200	11. สวนสัตว์เชียงใหม่	20
- ปลาสวยงาม			2
- ผักไร้ดิน			15
- ทำปุ๋ยหมัก			1
- น้ำหมักชีวภาพ			

ส่งผลให้เกิดจุดเด่นด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านบริหาร ดังนี้

จุดเด่นด้านผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนมีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักสูตร มีความรู้เกี่ยวกับ คุณค่าทางโภชนาการได้รับการตรวจสุขภาพทุกสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ งานคุ้มครองผู้บริโภค และผู้เรียนเล่นกีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วย ผู้เรียนสามารถทำงานกลุ่มและมีความรู้ทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาชาวบ้าน มีความสามารถ พัฒนาศักยภาพตนเองได้ รู้จักหน้าที่ อดทน และยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดรวบยอดซึ่งเป็นกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถสร้างองค์ความรู้โดยเขียนเป็นผังความคิดได้ ผู้เรียนมีความสนใจด้านสุนทรียะศิลป์ ในการสมัครเล่น

ดนตรีพื้นเมือง ตีกลองสะบัดชัย วงดุริยางค์ของโรงเรียน ฟ้อนเล็บ ขอบวาดภาพพระบายสีต่าง ๆ การเรียนรู้และฝึกทักษะปฏิบัติด้านอาชีพ หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์การผลิตผ้าพันคอ และมีความเข้าใจในการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา โดยเฉพาะการสำรวจสัตว์เล็กน้ำจืด กระบวนการนกกีสบสายน้ำน้อยริมฝั่งแม่น้ำปิง และน้ำแม่ควา

จุดเด่นด้านครูผู้สอน ครูมีประสบการณ์อายุราชการ เฉลี่ย 15 ปี ครูทุกคนยอมรับการทำงานซึ่งกันและกัน มีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้รับการอบรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ครูทุกคนยอมรับในการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาทางวิชาการโดยการนิเทศภายในโรงเรียน มีการพบปะทางวิชาการและปรึกษาหารือกันในการวางแผนการสอนเป็นประจำทุกสัปดาห์ มีการบูรณาการกิจกรรมบูรณาการรายวิชา และบูรณาการชั้นเรียน ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดีและยังสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ตนเองถนัดและรับผิดชอบ ครูมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ร้อยละ 100

จุดเด่นด้านผู้บริหาร การบริหารมีการจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน มีปรัชญาวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดกิจกรรมในแผนปฏิบัติงาน โดยจัดเป็นสมัชชาโรงเรียนร่วมเสนอปัญหาที่ควรแก้ไข ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความเป็นประชาธิปไตยทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารมีความเข้าใจการปฏิรูปการศึกษา สร้างแรงจูงใจให้ครูทำงานเต็มที่ มีการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนสนับสนุนครู ให้สามารถจัดกิจกรรมได้ตามกำหนดไว้ในแผนการสอน จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ด้านสุขาภิบาล ระบบประปา ห้องปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ พัฒนาจุดเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาระบบการใช้ห้องสมุดและการให้บริการห้องสมุดโดย จัดผู้เรียนอาสาสมัครดูแลจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสมุด การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัดได้รับการสนับสนุนด้านการสอนหลักธรรมทางศาสนา ศาสนพิธีและศาสนวัตถุมากขึ้น การประสานความร่วมมือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น ร่วมการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยการประสานความร่วมมือทุกองค์กรให้ การสนับสนุนกิจกรรมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษาย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)

1. ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ A (คะแนน 88.88)
2. โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปี 2563 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ
3. โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปี 2563 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ
4. โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปี 2563 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ
5. โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ประจำปี 2563 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ
6. โรงเรียนดีเด่นขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563
7. รางวัลชนะเลิศ ประเภท โรงเรียนขนาดเล็ก โครงการห้องเรียนต้นแบบ ศีลธรรม 4.0 บ-ว-ร ดีศรีเวียงพิงค์
8. รางวัลชนะเลิศ การสวดมนต์ธัมมจักกัปปวัตนสูตร ประเภท โรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2564

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ 3

สถานศึกษาโรงเรียนวัดชะขาว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม
เมื่อวันที่ 22-24 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2554 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
มีดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน:ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	34.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.82	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	95.82	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)			
ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 95.82			

- มีคุณภาพระดับดีมาก

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน

- | | | |
|--|---|---------------------------------|
| • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป | ☒ ใช่ | ☐ ไม่ใช่ |
| • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ | ☒ ใช่ | ☐ ไม่ใช่ |
| • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ☒ ใช่ | ☐ ไม่ใช่ |

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)

- | | |
|--|--|
| ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา | ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา |
|--|--|

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

สถานศึกษาโรงเรียนวัดชะขาว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม
เมื่อวันที่ 22-24 เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
มีดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.73	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.67	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.18	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.39	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.33	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.77	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	85.07	ดีมาก

- สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ 81 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ 4

สถานศึกษาโรงเรียนวัดชะขาว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่
เมื่อวันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2564 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
มีดังต่อไปนี้

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเป้าหมายสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานผลการประเมินตนเองให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยควรระบุถึงการกำหนดจุดเน้น คือเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเป้าหมายสถานศึกษาให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น และการกำหนดแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก โดยเฉพาะด้านสติปัญญาว่ามีวิธีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายสถานศึกษาอย่างไร ใช้กิจกรรมอะไรให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะและพัฒนาการ เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการ Cooking เป็นต้น มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างไร และได้นำผล การประเมินมาวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร มีการระบุถึงเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินให้ชัดเจน เช่น แบบสังเกต แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก หรือแบบประเมิน ความพึงพอใจในการทำกิจกรรมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องผลงานของเด็ก เป็นต้น อีกทั้งควรมีข้อมูลการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านทางสื่อต่าง ๆ ทั้งสื่อออนไลน์หรือเอกสาร เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง วารสารประชาสัมพันธ์ เอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และเด็ก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการบริหารจัดการตามจุดเน้น ได้แก่ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และเด็กให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ด้วยการวางแผนการบริหารร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองเด็ก ดำเนินการประชุมร่วมกัน ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ผลการนิเทศ ติดตาม ผลการศึกษาระบบข้อมูลสารสนเทศในรอบปีที่ผ่านมา ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย ให้สนองต่อจุดเน้นที่กำหนดไว้ จัดทำเป็นแผนงาน โครงการ กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น เด็ก เป็นต้น โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น นำผลจากการประเมิน การนิเทศ การกำกับ ติดตาม เพื่อพัฒนาการปรับปรุงผลดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ จึงเป็นกระบวนการ PDCA ที่สมบูรณ์ และสถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน โดยใช้วิธีการประชุมร่วมกัน ใช้วิธีการเผยแพร่ผ่านทางออนไลน์ หรือทางเอกสารอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็น ระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครู อย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานผลการประเมินตนเองให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยควรระบุข้อมูลการพัฒนาตามจุดเน้น ได้แก่ครูจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ให้มีความชัดเจนขึ้น ระบุข้อมูลในการจัดทำแผนจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างไร มีสื่ออะไรบ้าง และควรระบุกิจกรรมที่ให้เด็กทำ และสื่อที่เด็กใช้ การส่งเสริมพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่น การส่งครูเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการจัดห้องเรียน การเรียนรู้กับวิทยากรในท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เป็นต้น และควรมีข้อมูลของการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์ โดยระบุถึงผู้ที่ทำการนิเทศ กระบวนการนิเทศ เครื่องมือในการนิเทศ และการให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้ถูกนิเทศ และการนำผลการนิเทศมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างไร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างไร เช่น มีกิจกรรม PLC ครูอนุบาล กิจกรรม KM เป็นต้น อีกทั้งควร ควรมีการเผยแพร่จุดเน้นในการจัดประสบการณ์สู่สาธารณชนผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์หรือเอกสาร เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ หรือวารสารประชาสัมพันธ์ เอกสารแผ่นพับ เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเป้าหมายสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้ครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น ในการกำหนดจุดเน้น คือผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามเป้าหมายสถานศึกษาที่ชัดเจน ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และควรกำหนดเพียง ๑ - ๒ ประเด็นเท่านั้น เมื่อดำเนินงานพัฒนาจุดเน้นไประยะหนึ่งจนบรรลุตามเป้าหมายแล้วควรพิจารณากำหนดจุดเน้นของผู้เรียนในประเด็นอื่น ๆ ต่อไป และควรระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบครอบคลุมทุกตัวชี้วัดตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในโดยเฉพาะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนมีการระบุเครื่องมือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนครบทุกตัวชี้วัด รวมทั้งสรุปผลเพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานว่ามีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างไรในรอบ ๓ ปี นำเสนอเป็นค่าสถิติ ตารางตัวเลข กราฟในรูปแบบต่าง ๆ สรุปผลการสอบในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี สรุปผลการสอบ NT, O-NET เพื่อให้เห็นการพัฒนาการผู้เรียนที่เกิดขึ้นตามจุดเน้น มีข้อมูลการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสอนซ่อมเสริม เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนรายบุคคล โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง ผลดำเนินการเป็นอย่างไร รวมทั้งการนำผลการประเมินมาเผยแพร่ สู่สาธารณชนผ่านสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นจุดเน้น คือบริหารจัดการให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยการจัดประชุมร่วมกันของทุกฝ่าย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับจุดเน้นที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดหาสื่อ จัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ การจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในในชุมชนร่วมกับสถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการที่เน้นผู้เรียนแบบบูรณาการเป็นสำคัญ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล ด้วยการใช้เครื่องมือการประเมินผล เช่น แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ตลอดจนร่วมกันในการนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามกระบวนการ PDCA และสถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการตามจุดเน้นของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน โดยใช้วิธีการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีการเผยแพร่ผ่านทางออนไลน์ หรือทางเอกสารอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

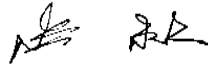
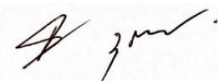
สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีประเภทที่จัดทำขึ้นด้วยตนเองของครู และนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการบวนการเรียนการสอน ที่เป็นจุดเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง การใช้กระบวนการ Active learning การให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากระบบออนไลน์ และการทำรายงาน หรือการนำเสนอผลงานของผู้เรียนด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีข้อมูลการใช้เครื่องมือในการประเมินผู้เรียน การบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลไปใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่ยังไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อดำเนินการปรับปรุงแผนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน และข้อมูลกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูด้วยกัน และนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมที่ส่งผลต่อผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานประเมินตนเองในส่วนของบทสรุปผู้บริหารด้านประวัติสถานศึกษา โครงสร้างการบริหาร แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) เพิ่มเติมข้อมูลครูแยกตามระดับชั้น จำนวนและร้อยละของผู้ที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ประเมินในแต่ละช่วงชั้นเพื่อความสมบูรณ์ของรายงานการประเมินตนเอง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสงัด สันป่าแก้ว	
กรรมการ	นายसानิตย์ โลหะ	
กรรมการและเลขานุการ	นายณพพร วุฒิการณ	

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ



ลงนาม

A handwritten signature in black ink, which appears to read "นอย อิกาดิ วงศ์ศิริ" (Noy Aikadi Wongsiri).

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะขาว

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวน นร.ที่ ได้รับระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้รับระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	32	11	0	1	3	2	4	2	9	15	46.88
คณิตศาสตร์	32	4	4	4	4	4	4	2	6	12	37.50
วิทยาศาสตร์	32	2	0	3	7	5	5	4	6	15	46.88
สังคมศึกษา ฯ	32	2	1	0	1	4	5	9	10	24	75.00
ประวัติศาสตร์	32	5	4	4	1	4	6	4	4	14	43.75
สุขศึกษาและพลศึกษา	32	2	0	0	0	1	0	2	27	29	90.63
ศิลปะ	32	2	0	0	1	5	10	6	8	24	75.00
การงานอาชีพฯ	32	2	0	0	3	7	1	5	14	20	62.50
ภาษาอังกฤษ	32	2	0	3	3	6	8	3	7	18	56.25
รายวิชาเพิ่มเติม											
ด้านทุจริตศึกษา	32	2	1	6	5	5	2	2	9	13	40.63
อังกฤษเพิ่มเติม	32	3	3	2	4	7	3	4	6	13	40.63
	เฉลี่ยร้อยละ									55.97	55.97

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	23	1	2	0	0	0	6	3	11	20	86.96
คณิตศาสตร์	23	1	2	0	0	4	7	1	8	16	69.57
วิทยาศาสตร์	23	0	0	2	2	3	6	8	5	16	69.57
สังคมศึกษา ฯ	23	0	2	1	0	6	5	4	5	14	60.87
ประวัติศาสตร์	23	0	2	0	1	5	5	4	6	15	65.22
สุขศึกษาและพลศึกษา	23	0	2	0	0	0	0	4	17	21	91.30
ศิลปะ	23	0	0	0	2	0	1	6	14	21	91.30
การทำงานอาชีพฯ	23	0	2	0	0	0	0	6	15	21	91.30
ภาษาอังกฤษ	23	0	2	1	1	4	5	3	7	15	65.22
รายวิชาเพิ่มเติม											
ด้านพุทธจริตศึกษา	23	0	0	2	2	0	2	8	11	21	91.30
อังกฤษเพิ่มเติม	23	0	2	0	0	5	4	4	7	15	65.22
	เฉลี่ยร้อยละ									77.08	77.08

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	27	0	5	5	3	4	4	3	3	10	37.04
คณิตศาสตร์	27	0	0	6	3	5	6	5	2	13	48.15
วิทยาศาสตร์	27	0	0	0	6	6	9	6	0	15	55.56
สังคมศึกษา ฯ	27	0	0	6	5	7	4	4	1	9	33.33
ประวัติศาสตร์	27	0	6	9	7	2	1	1	1	3	11.11
สุขศึกษาและพลศึกษา	27	0	0	0	0	0	5	9	13	27	100.00
ศิลปะ	27	0	0	0	0	9	7	4	7	18	66.67
การงานอาชีพฯ	27	0	0	0	6	3	8	3	7	18	66.67
ภาษาอังกฤษ	27	0	0	12	2	5	3	3	2	5	18.52
รายวิชาเพิ่มเติม											
ด้านทุจริตศึกษา	27	0	0	0	0	0	9	8	10	27	100.00
อังกฤษเพิ่มเติม	27	0	0	8	4	4	4	4	3	11	40.72
	เฉลี่ยร้อยละ									52.53	52.53

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	26	0	0	1	5	8	6	4	2	12	46.15
คณิตศาสตร์	26	0	0	7	9	7	2	0	1	3	11.54
วิทยาศาสตร์	26	0	0	0	4	4	7	6	5	18	69.23
สังคมศึกษา ฯ	26	0	2	5	9	3	2	3	2	7	26.92
ประวัติศาสตร์	26	0	1	5	9	2	3	5	1	9	34.62
สุขศึกษาและพลศึกษา	26	0	0	0	0	0	0	1	25	26	100.00
ศิลปะ	26	0	0	0	0	0	0	0	26	26	100.00
การงานอาชีพฯ	26	0	0	0	0	0	0	2	24	26	100.00
ภาษาอังกฤษ	26	0	8	7	5	2	0	2	2	4	15.38
รายวิชาเพิ่มเติม											
ด้านพุทธศึกษา	26	0	0	1	0	4	8	6	7	21	80.77
อังกฤษเพิ่มเติม	26	0	0	0	0	3	1	7	15	23	88.46
	เฉลี่ยร้อยละ									61.19	61.19

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	36	1	6	3	3	10	6	1	6	13	36.11
คณิตศาสตร์	36	1	6	9	9	7	0	1	3	4	11.11
วิทยาศาสตร์	36	1	4	2	2	9	11	3	4	18	50.00
สังคมศึกษา ฯ	36	1	4	0	3	9	8	5	6	19	52.78
ประวัติศาสตร์	36	1	5	0	0	13	13	2	2	17	47.22
สุขศึกษาและพลศึกษา	36	1	0	4	3	6	5	6	11	22	61.11
ศิลปะ	36	1	0	0	0	4	0	2	29	31	86.11
การงานอาชีพฯ	36	1	4	3	2	2	10	4	10	24	66.67
ภาษาอังกฤษ	36	1	11	8	6	4	1	0	5	6	16.67
รายวิชาเพิ่มเติม											
-หน้าที่พลเมือง	36	1	5	1	3	8	3	7	8	18	50.00
	เฉลี่ยร้อยละ									47.78	47.78

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	25	0	5	3	4	2	5	1	5	11	44.00
คณิตศาสตร์	25	0	4	0	5	6	6	2	2	10	40.00
วิทยาศาสตร์	25	0	1	1	3	4	6	7	3	16	64.00
สังคมศึกษา ฯ	25	0	0	0	4	2	4	11	4	19	76.00
ประวัติศาสตร์	25	0	1	0	0	4	12	2	6	20	80.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	25	0	0	0	1	5	8	1	10	19	76.00
ศิลปะ	25	0	0	0	0	0	1	5	19	25	100.00
การงานอาชีพฯ	25	0	0	0	1	4	4	5	11	20	80.00
ภาษาอังกฤษ	25	0	9	6	6	1	0	1	2	3	12.00
รายวิชาเพิ่มเติม											
-หน้าที่พลเมือง	25	0	0	0	0	1	9	6	9	24	96.00
	เฉลี่ยร้อยละ									66.80	66.80

สรุปค่าเฉลี่ยรวมร้อยละของผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระของสถานศึกษา

ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	46.23
คณิตศาสตร์	31.16
วิทยาศาสตร์	56.78
สังคมศึกษา ฯ	56.28
ประวัติศาสตร์	48.24
สุขศึกษาและพลศึกษา	86.43
ศิลปะ	86.93
การงานอาชีพฯ	74.87
ภาษาอังกฤษ	30.15
รายวิชาเพิ่มเติม	
-อังกฤษเพิ่มเติม (ป.1-3)	57.41
-การป้องกันการทุจริต (ป.4-6)	73.37

แบบบันทึกสรุประดับคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ NT

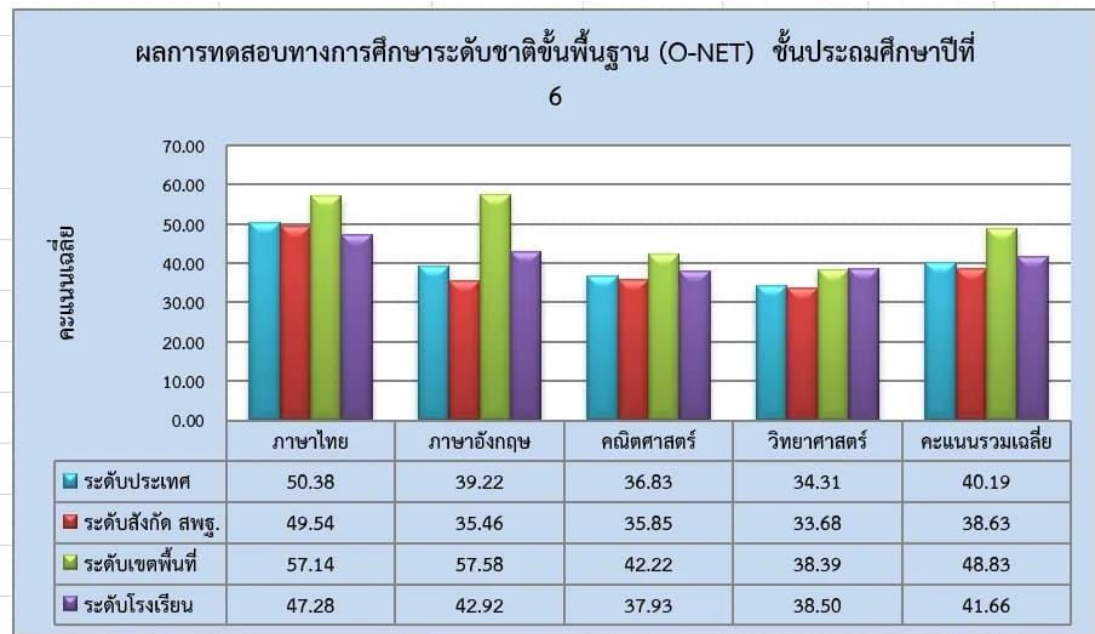
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ความสามารถ	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ			
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์	31	31.90	14.29	29.03	61.29	6.45	3.22
ด้านภาษาไทย	31	43.33	14.90	19.35	41.93	32.25	6.45
รวมความสามารถเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	31	37.62	25.58	19.35	58.06	19.35	3.22

ผลสัมฤทธิ์เปรียบเทียบ 3 ปีซ้อนหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 NT

ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	S.D.	ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	S.D.	ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	S.D.
ด้านภาษา	54.61	14.17	ด้านภาษา	53.42	35.11	ด้านภาษาไทย	43.33	14.90
ด้านคำนวณ	59.27	13.46	ด้านคำนวณ	52.47	21.90	ด้านคณิตศาสตร์	31.90	14.29
รวมความสามารถ เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	56.94	22.03	รวมความสามารถ เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	52.95	35.11	รวมความสามารถเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน	37.62	25.58

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564



ส่วนที่ 2

ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดชะขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นหน่วยบริหารจัดการและประสานการจัดการศึกษาภาคบังคับ มุ่งจัดบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (SBM.) ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาตามภารกิจ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนวัดชะขาวเป็นศูนย์กลางจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนสนองความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียนทุกประเภท เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตทางไกล ยาเสพติด ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เสริมสร้างสังคม รักสิ่งแวดลอม มีทักษะด้านเทคโนโลยี สืบสานภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่นมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาและความเป็นอาเซียน

2. พันธกิจ

1. ให้ผู้เรียนทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ให้ผู้เรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เสริมสร้างสังคม รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล พร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียน
3. จัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องให้ผู้เรียนเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ผู้เรียนทุกคน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. ผู้เรียนทุกคน รู้จักพึ่งตนเอง ห่างไกลยาเสพติด มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าหมายประสงค์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่นักเรียนและกลุ่มเด็กพิเศษด้อยโอกาสทุกประเภทของชุมชนในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถและความถนัดเต็มตามศักยภาพ ได้รับการพัฒนาทางสังคม และสิ่งแวดล้อม พร้อมเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา และสมาคมอาเซียน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามความพร้อมความต้องการของผู้เรียนชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน “การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม” เน้นการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

5. คำขวัญของโรงเรียนคือ “กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย ก้าวไกลวิชาการ” คือ

กีฬาเด่น เป็นความต้องการให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์ รู้กฎ กติกา มารยาท ในการแสดงออกที่ถูกต้องในทางด้านกีฬา ห่างไกลยาเสพติด

เน้นคุณธรรม เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ทางโรงเรียนเน้นการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอันดีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและถูกต้องตามความต้องการของท้องถิ่น

นำประชาธิปไตย ทางโรงเรียนเน้นระบอบการจัดการปกครองโดยเน้นให้นักเรียนได้แสดงออกในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันดีงามในโรงเรียน เน้นหลักการประชาธิปไตย คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม การเป็นผู้นำผู้ตาม

ก้าวไกลวิชาการ ทางโรงเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดีของสังคม คนเก่งของครอบครัวและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เป็นไปตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

การวางแผนกลยุทธ์ เน้นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (Environmental Analysis) และการดำเนินงานที่สามารถเชื่อมโยงประโยชน์จากปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และขจัดปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานภายใต้แนวคิด ทฤษฎีระบบเปิด โรงเรียนในปัจจุบันได้พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคม สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการบรรลุผลสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียน จากความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอันประกอบด้วย คณะครูทุกคน ผู้ปกครอง นักเรียน นักเรียนและกรรมการสถานศึกษา ในการประเมินสถานภาพของโรงเรียนด้าน การปฏิรูปการศึกษาสู่ชุมชน สร้างแนวความคิดสู่การปฏิบัติให้ประจักษ์ การบริหาร จัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (SBM.) คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วมในการบริหารดังนี้

คุณภาพการศึกษาความร่วมมือบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ของบุคลากรทุกระดับและทุกฝ่าย

วิเคราะห์นโยบาย องค์กร ระบบ การวิจัยและพัฒนาโรงเรียน โดยการจัดสัมมนา จัดประชุมติโรงเรียน โดยการใช้ตัวแทนของนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ตัวแทนองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น กรรมการโรงเรียน

ตัวแทนศิษย์เก่า และคณะครู เพื่อทราบปัญหา หาสาเหตุของปัญหา หาแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหา และกำหนดแนวทางเลือกในการแก้ไขปัญหาสู่การพัฒนาที่ถูกต้องรวดเร็วสนองต่อการปฏิรูปการจัดการศึกษา สร้างกระบวนการเรียนรู้ โดยโรงเรียนใช้ คือ การสร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาโรงเรียนแก่นักเรียนและบุคลากรชุมชนในท้องถิ่น

การสร้างวิสัยทัศน์ขององค์การให้ชัดเจน โดยให้ทุกคนได้ร่วมกันวางเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพนักเรียนหรือผู้เรียนเมื่อเรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน

การพัฒนาเชิงระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพ ใช้แผนกลยุทธ์ในการดำเนินการบริหารงาน P D C A (Plan, Do, Check, Action) ให้ทุกกิจกรรมในการจัดการศึกษาได้บริหารครบวงจรการทำงาน มีการวางแผนสู่แนวทางปฏิบัติได้อย่างชัดเจน มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ โดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการและรายงานผลแก้ปัญหาทันทีในลักษณะทีมงาน

บริหารงานแบบผู้นำ ผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นทีมและการพัฒนาทีมงาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้นเพื่อให้การการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพทันสมัย ทันเหตุการณ์ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาสมีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไปโดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และความคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะและกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่าย การพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพกลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชันให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. พุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. ลดภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน
5. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องวางแผนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรคณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ

- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้น

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนก่อนระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษาการอ่านออก เขียนได้ ด้าน คำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนา ความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตาม ช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทาง สังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์คณิตศาสตร์ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคลองค์กร วิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะ ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัด ประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียน ให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างเหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทั้งในโรงเรียนระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วน ให้เกิด ชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดชะขาว ปีงบประมาณ 2566

1 พัฒนาสุขภาพบุคลากรและส่งเสริมสุขภาพ

- งานอนามัยโรงเรียน
- งานคุ้มครองผู้บริโภค+ อย.น้อย
- งานส่งเสริมสุขภาพการศึกษา
- งานโรงเรียนสีขาว ป้องกันยาเสพติด การพนัน และสื่ออันตรายต่างๆ
- งานบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ อาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)ในโรงเรียน
- งานปรับปรุงโรงอาหาร วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนโต๊ะเก้าอี้ สำหรับประกอบและรับประทานอาหาร

2 ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น

- งานเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น+งานประเพณีท้องถิ่น
- กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ เรื่อง เชิดชูประเพณี
- งานโรงเรียนวิถีพุทธ+งานพระพุทธศาสนา
- งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรท้องถิ่น

3 ปรับปรุงการเรียนรู้และพัฒนากการสอนเน้นการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานการศึกษาการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT+ ONET)

- งานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอ่านได้ เขียนได้ คิดเลขได้ อ่านคล่อง คิดเลขคล่อง สื่อสารได้
- งานการเรียนรู้เตรียมตัวเข้าสู่สมาคมอาเซียน
- งานบูรณาการการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์
- งานนิทรรศการวิชาการ เปิดบ้านวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- งานเรียนรู้สู่อาชีพ

4 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน

- งานพัฒนาคอมพิวเตอร์ และ DLTVเพื่อการเรียนรู้
- งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์
- งานสื่อหนังสือห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
- งานสื่อสำหรับเด็กพิการเรียนรวม

5 พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- งานปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม
- งานปรับปรุงระบบประปาโรงเรียน
- งานปรับปรุงอาคารโรงอาหารและสิ่งแวดล้อม
- งานเงินทองของมีค่าและคัดแยกขยะ
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น

- งานปรับปรุงภูมิทัศน์ ไม้ดอกไม้ประดับ ป้ายนิเทศ บอร์ดต่างๆ
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- พัฒนาแหล่งเรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6 จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ เขียน

- งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- งานแข่งขันทักษะวิชาการวันสำคัญ
- งานเข้าค่ายทางวิชาการ
- งานทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- งานแฟ้มพัฒนาตนเองของนักเรียน
- งานการเรียนรู้โดยโครงงาน
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่ออินเทอร์เน็ต

ระบบโครงสร้างบริหาร

โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 5 งาน ได้แก่

1. งานบริหารวิชาการ
2. งานบริหารบุคคล
3. งานบริหารงบประมาณ
4. งานบริหารทั่วไป
5. งานกิจการนักเรียน

โรงเรียนได้มอบหมายงานครูรับผิดชอบเป็นผู้นำทีมและคณะทำงานร่วมกันมีหน้าที่กำหนดแผนงาน การพัฒนาโรงเรียนมีการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาโดยการประชุมสัมมนากันเดือนละสองครั้ง

เป้าหมายผลผลิต

โรงเรียนวัดชะจาว ได้กำหนดเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ 2566 ให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เรียนและเรียนต่อ
 - 1.1 เข้าเรียน ชั้น อนุบาล 2 = 30 คน ชั้น ป.1 = 30 คน
 - 1.2 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1 จากที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100
2. ลดอัตราการออกกลางคันแต่ละระดับไม่เกินร้อยละ 1
3. ลดอัตราการซ้ำชั้นระดับประถมศึกษาเฉลี่ยทุกชั้น ไม่เกินร้อยละ 2
4. จัดบริการการศึกษา เด็กพิเศษเรียนรวม
 - 4.1 โรงเรียนที่จัดเด็กพิเศษเรียนร่วมเด็กปกติ
5. จัดปัจจัยให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 - 5.1 เด็กที่มีความบกพร่อง
 - 5.2 เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
 - 5.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตลอดจนหลักสูตรสาระเพิ่มเติม และความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม และใช้เครือข่ายการศึกษามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน
3. พัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสุขภาพอนามัยห่างไกลยาเสพติด
 - 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
 - 3.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ดังนี้
 - 3.2.1 คณิตศาสตร์ ทุกชั้นนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้โจทย์ปัญหาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียน
 - 3.2.2 วิทยาศาสตร์ทุกชั้นนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 60
 - 3.2.3 ภาษาไทยทุกชั้นอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน
 - 3.2.4 ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารทุกชั้นร้อยละ 60
 - 3.2.5 คอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ทุกชั้นร้อยละ 65
 - 3.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การทำประโยชน์ต่อสังคม เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะสังคม การเรียนรู้เชิง พหุปัญญา มีทักษะการแสวงหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ 80
 - 3.4 นักเรียนมีทักษะการทำงานและพื้นฐานอาชีพตามวัย
 - 3.4.1 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีทักษะพื้นฐานอาชีพ 1 อย่าง

3.5 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์

3.5.1 นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ 1 อย่าง

3.5.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.6 นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 80

3.7 นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้น ป.1 ทุกคน

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● สถานศึกษา

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาการแบบมีส่วนร่วมโดยมีงานสนับสนุนดังนี้
 - 1.1 ระบบสารสนเทศและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดเครือข่าย ICT
 - 1.2 แผนเป็นเครื่องมือการบริหารงาน
 - 1.3 การลงนามข้อตกลงผลงานต่อทุกระดับ และสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 1.4 การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
 - 1.5 แผนและปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลงาน
 - 1.6 รายงานผลการศึกษาประจำปี
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
3. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมศึกษาของโรงเรียน
5. ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรต่างๆ ในพื้นที่เขตบริการทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีส่วนร่วมพัฒนา

● ครูและบุคลากร

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นครูมืออาชีพ โดยมีเป้าหมายการดำเนินงาน คือ การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถวางแผนกระบวนการเรียนรู้สนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างถูกต้อง

1. พัฒนานักเรียนให้ได้มาตรฐานโดยการปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดย
 - จัดการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
 - การจัดการเรียนการสอนใช้กระบวนการสอนที่หลากหลาย
 - จัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน
 - การประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริงมีแฟ้มสะสมและพัฒนางานของนักเรียน
2. ปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการโดย
 - พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ เพื่อการอยู่ร่วมกันตามบทบาทหน้าที่พลเมืองอย่างสันติสุข
- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อ่านได้ เขียนได้ คิดเลขเป็น ส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เข้าใจความหมาย และสื่อสารได้ คิดเลขคล่อง เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ส่งเสริมการสื่อสารภาษาสากลโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และเรียนรู้ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อก้าวสู่สังคมนานาชาติ หรือสมาคมอาเซียน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

ในปีงบประมาณ 2565 มีเงินเหลือยกมา ดังนี้

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ใช้ไป	เหลือ
1.	ยกระดับ	54,800	60,385	งบเกิน -5,585
2.	พัฒนาหลักสูตร(3หน่วยบูรณาการ)	4,500	0	งบ เหลือ 4,500
3.	การศึกษาพิเศษ	5,000	5,000	0
4.	วัดผลประเมินผล	44,000	44,000	0
5.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	51,500	45,073	งบเหลือ 6,427
6.	ห้องสมุด	10,000	10,000	0
7.	ส่งเสริมความเป็นเลิศ	3,000	3,000	0
8.	พัฒนาปฐมวัย	30,000	30,000	0
9.	วันสำคัญ	5,000	5,490	งบเกิน -490
10.	นิเทศ	1,000	1,000	0
11.	ลดเวลาเรียน	5,600	5,600	0
12.	อาเซียน	2,500	2,500	0
13.	เปิดบ้าน	3,000	3,000	0
14.	พัฒนาสร้างขวัญกำลังใจ	15,000	11,400	งบเหลือ 3,600
15.	ประกันคุณภาพภายใน	30,000	30,000	0
16.	การเงิน	1,000	1,000	0
	สาธารณูปโภค	141,781.27	166,670.97	เกินงบ 24,889.70
	บัญชี	1,000	1,000	0
	พัสดุ	5,000	5,000	0
17.	ธุรการ	5,000	4,996	งบเหลือ 4

18.	รับนักเรียน	500	780	งบเหลือ 20
19.	สัมพันธ(ปัจฉิม)	5,000	2,599	งบเหลือ 2,401
20.	ส้วมสุขสันต์	4,000	4,062	งบเกิน -62
21.	เศรษฐกิจพอเพียง+ขยะ	5,000	5,000	0
22.	ปรับปรุงซ่อมแซม	130,000	130,000	0
23.	เรียนฟรี15ปี+ลูกเสือ			
24.	กีฬา+ยาเสพติด	31,000	30,000	งบเหลือ 1,000
25.	ประชาธิปไตย	2,000	0	งบเหลือ 2,000
26.	โรงเรียนส่งเสริม	10,000	12,000	งบเกิน -2,000
27.	ดูแลช่วยเหลือ	1,000	1,000	0
28.	ดุริยางค์	5,000	6,922	งบเกิน -1,992
29.	ทัศนศึกษา	30,000	3,550	งบเหลือ 26,450
30.	อาหาร+อาหารเสริมนม	จัดสรรจากเทศบาลฟ้าฮ่าม		
31.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	12,000	12,000	0
32.	โรงเรียนสุจริต	2,000	2,100	งบเกิน -100

ยอดเงินคงเหลือปีงบประมาณ 2565 = 22,047.55

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวัดชะจาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

แผนงานวิชาการ

ที่	รายการ	อนุบาล	ประถม	รวมอุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับ	10,800.00	47,400.00	58,200.00	ครูฉัตรภัสร์
2	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	500.00	4,000.00	4,500.00	ครูฉัตรภัสร์
3	การศึกษาพิเศษ	-	3,000.00	3,000.00	ครูจรรยาภักษ์
4	วัดผลประเมินผล+ค่าเครื่องถ่ายเอกสาร	1,000	37,000.00	38,000.00	ครูฉัตรภัสร์
5	ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา บำรุง1,000*16คน	2,000.00	14,000.00	16,000.00	ครูฉัตรภัสร์
6	ห้องสมุด	1,000.00	6,000.00	7,000.00	ครูกรรณิกา
7	ส่งเสริมความเป็นเลิศ	1,000.00	29,000.00	30,000.00	ครูฉัตรภัสร์
8	พัฒนาประสบการณ์ปฐมวัย	25,000.00	-	25,000.00	ครูสุวิภา
9	วันสำคัญ	2,000.00	6,000.00	8,000.00	ครูอรุณพล
10	นิเทศ	500.00	500.00	1,000.00	ครูเรณู
11	อาเซียน	-	2,500.00	2,500.00	ครูรุ่งกานต์
12	เปิดบ้านวิชาการ 14 คน *500	1,000.00	6,000.00	7,000.00	ครูฉัตรภัสร์
-	รวมงบอุดหนุนแผนงานวิชาการ	44,800.00	155,400.00	200,200.00	-

แผนงานบุคลากร

ที่	รายการ	อนุบาล	ประณม	รวมอุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
14	พัฒนาและสร้างขวัญบุคลากร	2,000.00	10,000.00	12,000.00	ครูรุ่งกานต์
-	รวมงบอุดหนุนแผนงานบุคลากร	2,000.00	10,000.00	12,000.00	-

แผนงานงบประมาณ

ที่	รายการ	อนุบาล	ประณม	รวม อุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
15	แผนงบประมาณเพื่อการประกันคุณภาพ ภายใน	1,000.00	19,000.00	20,000.00	ครูสรินทร์
16	การเงิน พัสดุ			140,781.27	ครูสรินทร์
	สาธารณูปโภค	24,781.27	110,000.00		
	บัญชี		1,000.00		ครูณภาพร
	การเงิน		1,000.00		ครูสุวิภา
	พัสดุ		4,000.00		ครูอภิสุตา
-	รวมงบอุดหนุนงานแผนงบประมาณ	25,781.27	135,000.00	160,781.27	-

แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	รายการ	อนุบาล	ประถม	รวมอุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
17	งานธุรการ	-	5,000	5,000	ครูสิรินทร์นภา
18	รับนักเรียน	-	500	500	ครูณภาพร
19	สัมพันธ์ชุมชน	1,000	4,000	5,000	ครูรุ่งกานต์
20	ปัจฉิมนิเทศ	-	5,000	5,000	ครูพชร
21	ส้วมสุขสันต์	1,000	3,000	4,000	ครูพชร
22	เศรษฐกิจพอเพียง	800	3,200	4,000	ครูฉัตรภัสร์
23	ปรับปรุงภูมิทัศน์	27,000	88,000	115,000	ครูพชร
-	รวมงบอุดหนุนแผนงานบริหารทั่วไป	29,800.00	108,700.00	138,500.00	-

แผนกิจการนักเรียน

ที่	รายการ	อนุบาล	ประถม	รวมอุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
23	บริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี + ลูกเสือ	-	-	-	ครูศิริณี+ พชร
24	กีฬาต้านยาเสพติด	-	-	-	ครูพชร+ อภิวัชร
25	ประชาธิปไตย	-	-	-	ครูพชร
26	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/โรงเรียนสีเขียว	1,000.00	9,000.00	10,000.00	ครูรุ่งกานต์
27	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	ครูสรินทร์
28	พัฒนศึกษานักเรียน(งบกิจกรรม)	-	-	-	ครูรุ่งกานต์
29	ดุริยางค์	-	5,000.00	5,000.00	พชร
30	พัฒนาเด็กไทยอาหารกลางวัน+เสริมนม	-	-	-	ครูศิริณี
31	โรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	ครูอรรถพล
32	โรงเรียนสุจริต	-	-	-	ครูอรรถพล
	รวมงบอุดหนุนแผนงานกิจการนักเรียน	1,000.00	14,000.00	15,000.00	-
	งบกันไว้ฉุกเฉิน	424.57	9,323.71	9,748.28	-
	รวมงบอุดหนุนทั้งหมดในแผน	103,805.84	432,423.71	536,229.55	-

รวมงบโครงการทั้งหมด 536,229.55 บาท ถัวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ

วิชาการ	=	37.33 %
บุคลากร	=	2.24 %
การเงิน	=	29.98 %
บริหารทั่วไป	=	25.83 %
กิจการนักเรียน	=	2.80 %
งบฉุกเฉิน	=	1.82 %
(ไม่รวมอาหารกลางวัน)		

รายละเอียดแผนงานบริหารโรงเรียน 5 งานหลัก

แผนงาน	พัฒนางานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชะขาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรภัสร์ พิโรจนาวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 - 6
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 - 6
สอดคล้องการประกันคุณภาพ	มฐ. 1 - 4

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดชะขาว ทั้ง 5 งานคือ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน งานที่สำคัญที่สุดเป็นหัวใจของการบริหารโรงเรียนคือ งานวิชาการ ซึ่งโรงเรียนได้ให้ความสำคัญได้จัดสรรงบประมาณให้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.84 ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมมือกันพัฒนางานวิชาการให้มีความเข้มแข็งและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. และการประเมินภายนอก ทั้งผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลประเมินผล และกระบวนการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้านพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ และการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา การแนะแนว ระบบประกันคุณภาพภายใน ให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. เพื่อเผยแพร่ความรู้ และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนวัดชะขาวให้มีคุณภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยความร่วมมือของทุกๆ ฝ่าย

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1) สถานศึกษามีหลักสูตร และเครื่องมือวัดผล ประเมินผล พัฒนาระบบการเรียน การสอนได้	ประเมิน	แบบประเมิน
2) สถานศึกษามีสื่อ แหล่งเรียนรู้ และใช้การวิจัย พัฒนา ผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3) สถานศึกษามีระบบนิเทศ การแนะแนว ระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
4) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ และประสานความ ร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. รูปแบบการดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แผนงาน	พัฒนาบุคลากร
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มฐ. 4	ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ	3.1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริณี โกฏแก้ว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานและการจัดการศึกษาในโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จได้ต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะบุคลากรซึ่งเป็นทรัพยากรการบริหารที่สำคัญ เป็นผู้นำแผนไปสู่การปฏิบัติ หากบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำให้การปฏิบัติงานบังเกิดผลดีบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงจึงจำเป็นต้องแสวงหาบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนทุกคนประสบผลสำเร็จตรงตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จได้รับความเชื่อถือจากชุมชนและมีความก้าวหน้าอันจะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในลำดับต่อไป

จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2564 พบว่ายังมีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นที่น่าพอใจ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้เสนอแนะให้โรงเรียนจัดหาบุคลากรในด้านภาษาไทยและดนตรี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ทางโรงเรียนต้องดำเนินการทำโครงการเพื่อให้ได้มาซึ่งผลของงานที่มีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และงานบรรลุผลตามที่ได้วางเป้าหมายไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและดนตรีในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2. นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	กันยายน. 65	ผู้บริหาร
2	ประชุมจัดทำโครงการ	ตุลาคม. 65	
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม. 65	นางศิริราณี โกฏแก้ว
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	งวดที่ 1 (1 พ.ย 65- 31 มี.ค 66) งวดที่ 2 (1 พ.ค 66- 30 ก.ย 66)	นางศิริราณี โกฏแก้ว
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	30 กันยายน 66	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พฤศจิกายน 2565 ถึง 30 กันยายน 2566 (ยกเว้นเดือนเมษายน 2566 ไม่มีการเบิกจ่าย)

6. งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 228,550 บาท

6.1 ครูภาษาไทย เดือนละ 6,300 บาท จำนวน 10 เดือน เป็นเงิน 63,000 บาท

6.2 ครูดนตรี เดือนละ 15,050 บาท จำนวน 10 เดือน เป็นเงิน 150,500 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอเมือง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
ด้านผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	สังเกต สอบถาม สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสอบถาม
ด้านผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

9.2. นักเรียนโรงเรียนวัดชะขาว ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชะขาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรสรินทร์ อินทร์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
สนองกลยุทธ์	ที่ 1-4
มาตรฐานการศึกษาสมศ.	มาตรฐานที่ 1-12
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1-15

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ซึ่งเป็นทรัพยากรการบริหารที่จำเป็นและสำคัญทั้งการแสวงหา การจัดสรร และการบริหารงบประมาณ รวมถึงการติดตามตรวจสอบให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า โปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ และที่สำคัญที่สุดหากเกิดการผิดพลาดจะเกิดผลร้ายกับผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องทุกคน ทั้งทางด้านกฎหมายและด้านวินัย ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส คุ้มค่า จึงจัดทำแผนงานการบริหารงบประมาณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันจัดทำแผน/โครงการการใช้งบประมาณอย่างครอบคลุม คุ้มค่า และถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย
2. เพื่อให้การบริหารจัดการการเงิน - บัญชี และพัสดุ และสินทรัพย์เป็นไปอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

โรงเรียนวัดจัดทำระบบงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง คุ้มค่า เป็นปัจจุบัน มีการตรวจสอบรายงานทุกปีงบประมาณ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมชี้แจงวางแผนจัดทำแผนงาน/โครงการ	-	ก.ย. 65	ผู้บริหาร
2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ		ก.ย. 65	ผู้บริหาร
3) ดำเนินงานตามโครงการ	160,781.27		
- จัดทำโครงการปฏิบัติการประจำปี		ก.ย. 65	ผู้บริหาร
- จัดทำแผนงบประมาณเพื่อการประกัน			รสรินทร์

คุณภาพภายใน - การเงิน - พัสดุ - สาธารณูปโภค - เบิกจ่ายงบประมาณ จัดทำบัญชีตามโครงการต่างๆ - จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา 4) กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 5) สรุป รายงานผล		ตลอดปีงบประมาณ 66 ” สิ้นปีงบประมาณ	ผู้บริหาร+คณะครู ผู้บริหาร ผู้บริหาร
---	--	--	---

5. งบประมาณ จำนวน 160,781.27 บาท ถัวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ

จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ก่อนประถม 25,781.27 บาท

ประถมศึกษา 135,000 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1) โรงเรียนมีแผนการใช้เงินที่ทุกฝ่ายร่วมกันจัดทำและดำเนินการตามแผน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) โรงเรียนจัดทำบัญชีการเงิน-พัสดุ และใช้จ่ายถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3) โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. รูปแบบการดำเนินโครงการดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วยดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชะขาว
ผู้รับผิดชอบ	นายพชร วงศ์เมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
สนองกลยุทธ์	ที่ 1 - 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 – 15

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารทั่วไปเป็นงานหนึ่งในจำนวน 5 งาน ของการบริหารงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ที่มีความสำคัญ เพราะเป็นงานที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้งานทั้ง 4 งาน คือ งานวิชาการ งานการเงิน งานบุคลากร และงานกิจการนักเรียน สามารถบริหารงานได้จนประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ งานบริหารทั่วไปจะเป็นงานสนับสนุนงานต่าง ๆ จึงมีขอบข่ายกว้างขวางครอบคลุมเกือบทุกเรื่องในโรงเรียน ทั้งด้านธุรการ สารสนเทศ การประสานงาน การพัฒนาองค์กร ไปจนถึงด้านอาคารสถานที่ การจัดทำข้อมูลนักเรียน งานกิจการนักเรียน การประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา การควบคุมภายใน และการบริการสาธารณะ และสุดท้ายงานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น จึงเห็นได้ว่างานบริหารทั่วไปมีขอบข่ายภาระงานกว้างขวาง และสนับสนุนอำนวยความสะดวกให้งานอื่นๆ ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีการจัดทำแผนงานบริหารทั่วไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

1. เพื่อวางแผนงานบริหารทั่วไปให้ชัดเจนเกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดระบบ และกลุ่มงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบตามความรู้ความสามารถและความถนัด
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้ประสบผลสำเร็จ

ด้านผลลัพธ์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้งานอื่นๆ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จ
2. เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวหน้าประสบผลสำเร็จ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนางานทั้งหมดในกลุ่มงานบริหารทั่วไปในรูปของโครงการต่างๆ ไปสนับสนุนงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ ให้ประสบผลสำเร็จอย่างน้อยร้อยละ 90 ขึ้นไป

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมชี้แจงและวางแผนงาน	-	ก.ย.65	ผู้บริหาร
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ก.ย.65	ผู้บริหาร
3) ดำเนินงานตามโครงการ			
1. งานธุรการ	5,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.สิรินทร์นภา
2. โครงการเกณฑ์และรับนักเรียน	500.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.สุวิกา
3. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	5,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.รุ่งกานต์
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ	5,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.พชร
5. โครงการสัปดาห์สุขสันต์	4,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.พชร
6. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างพอเพียง	4,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.ฉัตรภัสร์
7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์	115,000	ตลอดปีงบประมาณ	อ.พชร
4) ดำเนินติดตามนิเทศ		ก.ย.66	ผู้บริหาร
5) สรุปรายงานผล		ก.ย.66	อ.พชร

5. งบประมาณ 138,500.00 บาท ถัวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1. เงินอุดหนุนการศึกษาประถมศึกษา | 29,800.00 บาท |
| 2.เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา | 108,700.00 บาท |

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ผลผลิต		
1) มีแผนงานบริหารทั่วไปที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) มีการจัดกลุ่มงานและมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ / เหมาะสม	ตรวจสอบ	ตรวจสอบคำสั่งต่างๆ
3) การดำเนินโครงการอื่นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ประเมินผล	รายงานโครงการ
ผลลัพธ์		
1) สนับสนุนให้งานอื่นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) โรงเรียนเกิดการพัฒนา ชุมชนยอมรับ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. รูปแบบการดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แผนงาน	กิจการนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชะขาว
ผู้รับผิดชอบ	นายอรรถพล คำคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
สนองกลยุทธ์	ที่ 1 - 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 – 15

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยขอความช่วยเหลือจาก การบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่ต้องปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นหมู่คณะ โดยป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

1. ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้การเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
3. นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเฉพาะตนเต็มตามศักยภาพ
4. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. บุคลากรในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ
6. บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิและทำหน้าที่ของตนอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนางานทั้งหมดในกลุ่มกิจการนักเรียนในรูปของโครงการต่างๆ ไปสนับสนุนงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และบริหารทั่วไป ให้ประสบผลสำเร็จอย่างน้อยร้อยละ 90 ขึ้นไป

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมชี้แจงและวางแผนงาน	-	ก.ย.65	ผู้บริหาร
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ก.ย.65	ผู้บริหาร
3) ดำเนินงานตามโครงการ			
1. โครงการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี	.-		อ.พชร
2. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	32,548.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.พชร+อภิวรร
3. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.พชร
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ+โรงเรียน สีขาว	10,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.รุ่งกานต์
5. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.สรินทร์
6. เรียนรู้สู่โลกกว้าง ทักษะศึกษา	130,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.รุ่งกานต์
7. ดุริยางค์	5,000.-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.พชร
8. โครงการพัฒนาเด็กไทยด้วยอาหารและ โภชนาตามแนวเศรษฐกิจ+เสริมนม	-	ตลอดปีงบประมาณ	อ.ศิริณี
9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	12,000	ตลอดปีงบประมาณ	อ.อรรถพล
10. โรงเรียนสุจริต	2,000	ตลอดปีงบประมาณ	อ.อรรถพล
4) ดำเนินติดตามนิเทศ			ผู้บริหาร
5) สรุปรายงานผล			ผู้บริหาร

5. งบประมาณ 109,00.00 บาท ถัวจ่ายทุกรายการและทุกโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1. เงินอุดหนุนการศึกษาประถมศึกษา | 1,000.00 บาท |
| 2.เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา | 14,000.00 บาท |
| 3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 382,053.84 บาท |

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ผลผลิต		
1) มีแผนงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) มีการจัดกลุ่มงานและมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ / เหมาะสม	ตรวจสอบ	ตรวจสอบคำสั่งต่างๆ
3) การดำเนินโครงการอื่นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ประเมินผล	รายงานโครงการ
ผลลัพธ์		
1) สนับสนุนให้งานอื่นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) โรงเรียนเกิดการพัฒนา ชุมชนยอมรับ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. รูปแบบการดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดชะจาวใช้แผนเป็นกลไกผลักดันให้เกิดผลผลิตที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกฝ่าย โรงเรียนวัดชะจาว จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนพิจารณาดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานประเมินสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 2565 เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
2. ตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โดยพิจารณาให้ครอบคลุมทุกฝ่ายทั้งฝ่ายผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อการมีส่วนร่วม ความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ
3. กำหนดเป้าหมายผลผลิต โดยการวิเคราะห์ภารกิจและกำหนดเป้าหมายผลผลิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ศักยภาพองค์กรและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
4. เปรียบเทียบและลงนามข้อตกลงผลการดำเนินงาน (Contracted Outputs) ระดับโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดชะจาว กับผู้บริหารโรงเรียนวัดชะจาว
5. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่าง เป้าหมายผลผลิต ทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงาน
 - 5.1 ประเมินการรายรับของโรงเรียนจากทุกแหล่ง ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ
 - 5.2 ประเมินการรายจ่ายของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่
 - 1) งานประจำ เป็นค่าใช้จ่ายตามปกติพื้นฐานทั่วไป เช่น ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค
 - 2) งานพัฒนาโดยการแปลงกลยุทธ์เป็น แผนงาน/โครงการและกิจกรรม พร้อมค่าใช้จ่าย ในกรณีที่รายจ่ายมากกว่ารายรับ ให้พิจารณาทบทวนกลยุทธ์และปรับลด เป้าหมาย – กิจกรรมดำเนินงาน หากมีความจำเป็นต้องดำเนินงานตามกลยุทธ์ ให้จัดทำแผนระดมทุน
6. เสนอแผนเพื่อการอนุมัติ โดย
 - 6.1 โรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติ
 - 6.2 สร้างกลไกควบคุมการปฏิบัติงาน
 - 6.3 ประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ
 - 6.4 จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลในรูปผังการปฏิบัติงาน(Gantt chart)
 - 6.5 จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน
7. ดำเนินงานตามผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Flow chart)
8. กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล โดย
 - 8.1 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
 - 8.2 เป็นข้อมูลปรับแผนการดำเนินงาน
 - 8.3 เป็นข้อมูลมาตรการเชิงบริหารและการจูงใจ เช่น การพิจารณา บำเหน็จความชอบ เงินโบนัสประจำปี

8.4 การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และ
 สาธารณะชนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการ
 ดำเนินงาน เป็นรายภาคเรียนและเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

เงื่อนไขแห่งความสำเร็จ

องค์การที่ได้รับประโยชน์จากการบริหารเชิงกลยุทธ์ ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (RBM)
 และระบบงบประมาณแบบ PBB ต้องสร้างความพร้อมใน 3 ด้าน ดังนี้

1. มีแผนกลยุทธ์ดี โดยการวางแผนจัดทำแผนที่ดี เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพ
 วางแผนแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ได้แผนที่มีความลักษณะ
 - 1) เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์
 - 2) สำเร็จผลตามเป้าหมาย
 - 3) ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
 - 4) พึงพอใจทุกภาคส่วน
2. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มี
 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ
3. เป็นองค์กรสมัยใหม่ ที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีโครงสร้างการบริหาร
 จัดการองค์กรสมัยใหม่ (แบบแนวราบหรือแบบโครงข่าย) ที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์

ภารกิจยุทธศาสตร์และมาตรการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. การเสริมสร้างความตระหนักใน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	● กำหนดโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ● จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ● ประเมินผลการดำเนินการสร้างความตระหนัก ● จัดแผนภูมิ/แผ่นภาพแสดงการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยระบุผู้มีส่วนร่วม และภารกิจ

2. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
2.1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการการกำกับติดตามและประเมินผลที่เป็นเชิงระบบ	• สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการ • แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานในรูปคณะกรรมการ โดยมีตัวแทนของฝ่ายต่าง ๆ • วางแผนกำกับนิเทศ ติดตามงานทุกงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ • วางแผนการประเมินผลงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2.2 การจัดข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่เพียงพอเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับภารกิจในการดำเนินงานของสถานศึกษา	• จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของชั้นเรียนเป็นหมวดหมู่เพียงพอที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน • จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นหมวดหมู่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับภารกิจ
2.3 การจัดข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	• นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2.4 การจัดระบบการใช้และให้บริการข้อมูลสารสนเทศ	• นำข้อมูลสารสนเทศของห้องเรียน/ชั้นเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน • มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบสะดวกต่อการใช้งาน • มีการบริการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ แก่ผู้เกี่ยวข้อง

3. การพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่าย	• วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน • ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานโรงเรียนของสพช.และมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน • จัดทำผลการเรียนรู้รายปีทุกกลุ่มสาระของแต่ละชั้นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 • จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและความต้องการท้องถิ่น • จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

4. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
4.1 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	● วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน จำเป็นในการพัฒนาอย่างรอบด้าน ● กำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจเป้าหมาย และทิศทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานของโรงเรียน ● กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษาระยะ 3-5 ปี ● การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน
4.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน เน้นคุณภาพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	● วิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพผู้เรียนและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการที่จำเป็นในการพัฒนาคูณภาพการศึกษาประจำปี ● ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยะ 5 ปี ● กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการประจำปี โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียน

5. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
5.1 การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด	● ผู้เรียนและท้องถิ่นจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดย ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนและเป็นมาตรฐานที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและท้องถิ่น ● จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดด้วยกระบวนการที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
5.2 การปฏิบัติงานตามทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	● ดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามปฏิทินงานที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี ● บันทึกข้อมูลและสรุปการดำเนินงานเพื่อนำผลไปใช้ในการรายงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
5.3 การควบคุมกำกับติดตามและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	● วางแผนการดำเนินงานควบคุม กำกับติดตามและนิเทศการปฏิบัติงาน ● ดำเนินงานควบคุมกำกับติดตามและนิเทศงานตามแผนที่กำหนด โดยใช้วิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ● บันทึกผลการควบคุมกำกับติดตามและนิเทศงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางานและการรายงานโครงการ/กิจกรรม

6. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
6.1 การวางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	- กำหนดรูปแบบวิธีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา - กำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยให้มีตัวแทนจากฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา
6.2 การดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม	- ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาในด้าน - มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา - การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน - ผลการเรียนรู้นักเรียน
6.3 การนำผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

7. การประเมินคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
7.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย	- ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องใช้ผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง - กำหนดวิธีการ/เครื่องมือที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระที่ต้องการประเมินให้ครอบคลุมทุกวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - สร้างเครื่องมือการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามที่กำหนดให้มีคุณภาพดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่สร้างขึ้น - มีการบันทึกและจัดทำรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
7.2 การประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและเน้นการมีส่วนร่วม	- กำหนดวิธีการและสร้าง เครื่องมือประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยให้มีวิธีการ/เครื่องมือที่เหมาะสมและหลากหลาย - กำหนดผู้รับผิดชอบจากตัวแทนของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการสร้างและประเมินมาตรฐานการศึกษา - ดำเนินการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาตามที่กำหนด โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - บันทึกและสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

8. การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
8.1 การจัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษาที่ครอบคลุมและ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	- กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี - กำหนดรูปแบบโครงสร้างรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยครอบคลุม - มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา - การบริหารจัดการ / การจัดการเรียนรู้ - ผลการเรียนรู้ - จุดเด่นจุดด้อย - แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - นำข้อมูลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมาใช้จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีตามที่กำหนดโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย - ตรวจสอบรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีให้ถูกต้องสมบูรณ์ตรงตามสภาพความเป็นจริง
8.2 การเผยแพร่รายงาน คุณภาพ การศึกษาต่อ หน่วยงานสาธารณสุข	- กำหนดรูปแบบวิธีการเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาที่เหมาะสม - กำหนดผู้รับผิดชอบในการนำเสนอและเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี - นำเสนอและเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี - หน่วยงานต้นสังกัด - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณสุข

9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
ปรับปรุงพัฒนาและคงสภาพ ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	- ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง - นำข้อมูลจากการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และคงสภาพผลการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน - เสริมสร้างขวัญกำลังใจ แก่ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม - ใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นภารกิจปกติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก

ผู้ปกครองเป็นคนที่สำคัญที่จะสร้างความมั่นใจ และเป็นกำลังใจในการเรียนของลูกหลานร่วมกับ
โรงเรียนวัดชะขาวด้วยการดูแลเอาใจใส่ตลอดปีการศึกษา 2565-2566

เดือน	กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด	สิ่งที่ท่านผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่
มกราคม	- แผนแนวทางการศึกษาต่อ - วันเด็กแห่งชาติ วันครู - เกณฑ์เด็กเข้าเรียน - การสาธิตอาชีพต่าง ๆ	- ออมทรัพย์และปรึกษาเรื่องการเรียนต่อของลูก - สนับสนุนและร่วมการจัดกิจกรรมกับโรงเรียน - สำนวญอายุบุตรหลานครบเกณฑ์เข้าเรียน - สนับสนุนให้ลูกร่วมกิจกรรมและนำมาปฏิบัติ
กุมภาพันธ์	- ประเมินผลระหว่างภาคเรียน - วันมาฆบูชา	- กวดขันลูกทำการบ้านไปส่งครูและอ่านหนังสือเตรียมสอบ - สนับสนุนให้ลูกร่วมกิจกรรม
มีนาคม	- กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการรักษาสีโลกให้น่าอยู่ - ประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียน - การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง - ปัจฉิมนิเทศ สมัครงเรียนต่อ	- สนใจการทบทวนการเรียนของนักเรียน - สนับสนุนให้ลูกร่วมกิจกรรม - ถ่ายรูปสมัครงเรียนต่อ ติดปพ.1 - เตรียมเอกสารการรับสมัครง พาไปสมัครง - ฝึกซ้อมกีฬา-กรีฑา
เมษายน	- ปิดภาคเรียน	- พาลูกไปทัศนศึกษาในบางโอกาส เรียนวิชาพิเศษ
พฤษภาคม	- เปิดภาคเรียน รับมอบนักเรียน - ปฐมนิเทศ - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - รับแจกสมุดจากเทศบาล	- แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน - ร่วมกิจกรรม รับรู้สิ่งที่โรงเรียนแจ้งให้ทราบ - ให้การสนับสนุนให้ข้อมูลสุขภาพของนักเรียน - ดูแลควบคุมการใช้สมุดของบุตรหลานให้ใช้ตลอดปี
มิถุนายน	- วันงานสุนทรภู่ - กิจกรรมไหว้ครู - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง - สำนวญข้อมูล เพื่อมอบทุนการศึกษา	- ให้การสนับสนุนร่วมกิจกรรม - เตรียมกรวยดอกไม้ไหว้ครูให้เด็ก - ผู้ปกครองร่วมประชุมพบปะครูประจำชั้น - ช่วยเหลือลูกกรอกแบบสอบถามของโรงเรียน
กรกฎาคม	- วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา แท้เทียนพรรษา	- สอบถามลูกหลานถึงความรู้ ความเข้าใจที่ลูกได้รับ หรือสิ่งที่ลูกได้ช่วยกิจกรรม พาลูกเข้าวัดเล็กเหล่าเข้าพรรษา
สิงหาคม	- วันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม) - กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการอยู่ดีมีสุข - งานวิทยาศาสตร์	- จัดงาน/กิจกรรมวันแม่ สอบถามลูกหลานถึงความรู้ ความเข้าใจที่ลูกได้รับ หรือสิ่งที่ลูกได้ช่วยกิจกรรม - ร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ชมนิทรรศการ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
กันยายน	- สอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน - นักเรียนประเมินตนเอง	- สอบถามถึงการเรียนของลูก - สอบถามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของลูก
ตุลาคม	- สอบปลายภาคเรียน - วันปิดภาคเรียน วันปิยมหาราช	- เอาใจใส่ในการเรียนรู้ของลูก สนับสนุนเรียนวิชาพิเศษ - หรือทัศนศึกษา ร่วมกิจกรรมและให้การสนับสนุน
พฤศจิกายน	- วันเปิดภาคเรียนที่ 2 - วันสวดติลลึงเสื่อ - กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการเชิดชูประเพณีวันลอยกระทง	- แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน,ติดตามสอบถามผลการเรียนของลูกให้กำลังใจลูก - สอบถามลูกหลานถึงความรู้ ความเข้าใจที่ลูกได้รับ หรือสิ่งที่ลูกได้ช่วยกิจกรรม/กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ

อันวาคม	- กิจกรรมรณรงค์วันโรคเอดส์โลก - จัดงานส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	- ส่งเสริม สนับสนุนให้ลูกแสดงความสามารถ - ร่วมงานหรือจัดหาของขวัญของรางวัลที่ลูกต้องการ
---------	--	--

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดชะขาว ประจำปีการศึกษา 2565-2566

1. ปรับปรุงการจัดการศึกษาและฝึกประสบการณ์เด็กอนุบาลให้สอดคล้องตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการและให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำโรงเรียนประถมศึกษาที่กำหนดไว้รวมทั้งส่งเสริมคุณภาพพลานามัยของเด็ก
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้เอื้อต่อการดำเนินงาน พร้อมระดมสรรพกำลังจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการศึกษาอย่างเป็นธรรม
3. ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ทักษะพื้นฐานทางวิชาการและด้านอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและสังคมรวมทั้งมีค่านิยมที่ถูกต้อง มีความสำนึกในความเป็นไทย ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรของท้องถิ่นและของชาติ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด พร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียน
4. เร่งปรับปรุงการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานภาษาไทยในการคิดวิเคราะห์สามารถนำทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เรียนรู้และปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองที่ดี มีทักษะด้านการออกกำลังกาย กีฬา การรักษาสภาพตนเอง
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษาหรือการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบต่างๆ ครอบคลุมคน
6. ส่งเสริมให้ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาปรับปรุงตนเอง ในด้านสุขภาพอนามัย การพัฒนาการศึกษาตนเองตลอดชีวิต
7. เร่งรัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมายค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเด่นชัดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
8. ส่งเสริมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อร่วมสนับสนุนงบประมาณและแรงงาน พัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เห็นคุณค่าร่วมกันเป็นเจ้าของโรงเรียน
9. ส่งเสริมให้นักเรียนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
10. เร่งรัดการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนมุ่งสู่การปฏิรูปการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวัดชะขาว

ปฏิทินวิชาการโรงเรียนวัดชะจาว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

พฤษภาคม			2565				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
1	2	3	4	5	6	7	1 ประชุมผูกครองก่อนเปิดภาคเรียน 1/2565	4 วันฉัตรมงคล
8	9	10	11	12	13	14	17 เปิดเทอม ภาคเรียนที่ 1	15 วันวิสาขบูชา
15	16	17	18	19	20	21		16 วันหยุดชดเชยวันวิสาขบูชา
22	23	24	25	26	27	28		
29	30	31						
รวมวันเรียน					11 วัน			
มิถุนายน			2565				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
			1	2	3	4	16 กิจกรรมวันไหว้ครู	3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินีฯ
5	6	7	8	9	10	11	24 กิจกรรมวันสุนทรภู่ (26 มิ.ย.)	
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30				
รวมวันเรียน					21 วัน			
กรกฎาคม			2565				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		

					1	2	1 สถาปนาลูกเสือ	13 อาสาพหุบูชา
3	4	5	6	7	8	9	12 แห่งเทียน	14 วันเข้าพรรษา
10	11	12	13	14	15	16		15 วันหยุดราชการกรณีพิเศษ
17	18	19	20	21	22	23		28 วันเฉลิมฯสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัวฯ
24	25	26	27	28	29	30		29 วันหยุดราชการกรณีพิเศษ
31								
รวมวันเรียน					16 วัน			
สิงหาคม			2565				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
	1	2	3	4	5	6	1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (29 ก.ค.)	12 วันแม่แห่งชาติ
7	8	9	10	11	12	13	11 กิจกรรมวันแม่	
14	15	16	17	18	19	20	15-19 กิจกรรมรักษน้ำ	
21	22	23	24	25	26	27	18 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	
28	29	30	31					
รวมวันเรียน					22 วัน			
กันยายน			2565				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		

				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30			
รวมวันเรียน					22	วัน		
ตุลาคม			2565			กิจกรรม	วันหยุดราชการ	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
						1	3-4 สอบปลายภาคเรียนที่ 1	13 วันคล้ายวันสวรรคตของ ร.9
2	3	4	5	6	7	8	5-10 สอบแก้ตัว	23 วันปิยมหาราช
9	10	11	12	13	14	15	10 ปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	24 วันหยุดชดเชยวันปิยมหาราช
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							
รวมวันเรียน					6	วัน		
รวมวันเรียน ทั้งหมด					98	วัน		

ปฏิทินวิชาการโรงเรียนวัดชะจาว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

พฤศจิกายน			2565				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
		1	2	3	4	5	1 เปิดเทอม ภาคเรียนที่ 2	
6	7	8	9	10	11	12	4 กิจกรรมลอยกระทง (เชิดชูประเพณี)	
13	14	15	16	17	18	19	25 กิจกรรมวันวชิราวุธ	
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30					
รวมวันเรียน				22 วัน				
ธันวาคม			2565				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
				1	2	3	2 กิจกรรมวันพ่อ	5 วันพ่อแห่งชาติ
4	5	6	7	8	9	10	30 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	10 วันรัฐธรรมนูญ
11	12	13	14	15	16	17		12 วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ
18	19	20	21	22	23	24		31 สิ้นปี
25	26	27	28	29	30	31		
รวมวันเรียน				20 วัน				
มกราคม			2566				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
1	2	3	4	5	6	7	6 เข้าค่ายลูกเสือ	1 วันขึ้นปีใหม่
8	9	10	11	12	13	14	13 กิจกรรมวันเด็ก	2 ชดเชยวันขึ้นปีใหม่
15	16	17	18	19	20	21		16 วันครู
22	23	24	25	26	27	28		
29	30	31						
รวมวันเรียน				20 วัน				
กุมภาพันธ์			2566				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
			1	2	3	4	3 กีฬาสี	

5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28						
รวมวันเรียน						20	วัน	
มีนาคม			2566				กิจกรรม	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		
			1	2	3	4	13-15 กิจกรรมนักสืบสายน้ำ	6 วันมาฆบูชา
5	6	7	8	9	10	11	16-17 สอบปลายภาคเรียนที่ 2	
12	13	14	15	16	17	18	20-28 สอบแก้ตัว	
19	20	21	22	23	24	25	29 ปักฉิม ป.6	
26	27	28	29	30	31			
รวมวันเรียน						20	วัน	
รวมวันเรียน ทั้งหมด						102	วัน	



คำสั่ง โรงเรียนวัดชะขาว

ที่ 35 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปและจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2566

.....

ด้วย โรงเรียนวัดชะขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียนตลอดเวลา เนื่องจากได้รับเงินอุดหนุนจาก สพฐ. และเงินรายได้สถานศึกษา จึงต้องนำมาดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใช้เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ให้เกิดคุณภาพสำเร็จตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ของสถานศึกษา สอดรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นในระดับต่างๆ ให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ตามงบประมาณที่มีอยู่ เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เกิดความมั่นใจ และเชื่อมั่นต่อสถานศึกษาดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 นำมาวิเคราะห์วางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566ดังนี้

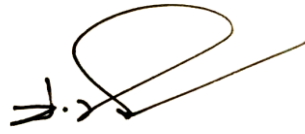
- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ |
| 2. นางศิริณี โกฏแก้ว | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| 3. นางเรณู นีระ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| 4. นายอรรถพล คำคำ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| 5. นางสาวฉัตรภัสร์ พีร์โรจนวงศ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| 6. นางอภิสุตา ดาวเวียงกัน | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| 7. นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ |
| 8. นางสาวสุวิภา แสนปัญญา | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ |
| 9. นางสาวนภาพร อินอ้าย | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ |
| 10. นางสาวจงรักษ์ เมืองวุฒร์ | ตำแหน่ง ครู กรรมการ |
| 11. นางสาวกรรณิกา สุวรรณโชติ | ตำแหน่ง ครู กรรมการ |
| 12. นายเพชร วงศ์เมฆ | ตำแหน่ง ครู กรรมการ |
| 13. นางสาวพัชรณดา ศรีเที่ยง | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ |
| 14. นายอภิวัชร จรจันทร์ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ |
| 15. นางสาวสรินทร์ อินทร์ชัย | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ |
| 16. นางสาวสิรินทรนภา เปลา | ตำแหน่ง ธุรการ ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566 ให้ประสบผลสำเร็จ เกิดคุณภาพ ภายในเดือนตุลาคม 2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 กันยายน 2565

(ลงชื่อ)



(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะขาว

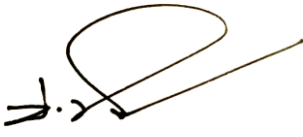
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชะขาว

1. นายกำพล ทรงคำ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. พระอาจารย์จำรัส ปรีสุทโธ	กรรมการ ผู้แทนศาสนา
3. นายสาคร จอมพันธ์	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายศักดิ์ระพี สุภา	กรรมการ ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น
5. นายสินชัย วิโรจน์	กรรมการ ผู้แทนชุมชน
6. นายเสกสรร อินทชัย	กรรมการ ผู้แทนศิษย์เก่า
7. นางอำไพ วิโรจน์	กรรมการ ผู้แทนผู้ประกอบการ
8. นางสาวฉัตรภัทร์ พิโรจน์าวงค์	กรรมการกรรมการผู้แทนครูและเหรียญก
9. นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ	กรรมการและเลขานุการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนวัดชะขาว

แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดชะขาว ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้วางแผนการดำเนินการตามโครงการให้สอดคล้องเพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1 และ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความเสมอภาค เพิ่มโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
ทุกคน เพิ่มศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
ผู้เรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) 

(นายประสิทธิ์ญา ปัญญาลือ)

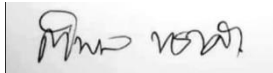
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะขาว

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดชะขาว

- เห็นควรให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้

จึงมีมติ เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ตามเห็นสมควร

(ลงชื่อ)



(นายกำพล ทรงคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชะขาว

