



แบบบันทึกกิจกรรม PLC

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)
โรงเรียนวัดชะจาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ชื่อกลุ่มกิจกรรม.....วิชาการ.....	ครั้งที่.....1.....ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561.....
ชื่อกิจกรรม.....การจัดการกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12.....	วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม.....18 พ.ค.61.....
ประการ.....ด้านการเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติมในด้านการเรียน.....	สถานที่.....ห้องประชุมภักดีไกรลาศ.....
	เวลา.....16.00 - 17.00.....จำนวน.....1.....ชั่วโมง

บทบาท

Model Teacher	ครูผู้สอน	นางเรณู นีระ.....	.....
Buddy Teacher	ครูร่วมเรียนรู้	นางอัมพร สุคำมา.....	.....
		นางเพ็ญพรรณ ยาวพัฒน์.....	.....
		นางเพ็ญทิวา อินทวงศ์.....	.....
		นางรุ่งกานต์ เสาวภาคย์สมบูรณ์.....	.....
		นางศิริภาณี โกฎแก้ว.....	.....
		นางสาวกรรณิกา สุวรรณโชติ.....	.....
		นางสาวสุนารี กรองนริสุทธิ์.....	.....
		นางสาวแก้วลูน กามูล.....	.....
		นางสาวจินห์จุฑา ไชยเจริญ.....	.....
		นายวันชัย หล้าวิสัย.....	.....
Expert	ผู้เชี่ยวชาญ	นางสาวขนิษฐา บริพันธ์กุล.....	.....
Mentor	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ	นางสาวจตุพร ธนินไชย.....	.....
Administrator	ผู้บริหารสถานศึกษา	นายอภิชาติ วงศ์ศิริ.....	.....

รวมจำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้14.....คน

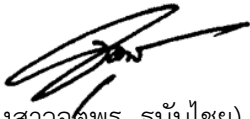
ประเด็นปัญหาที่พบ

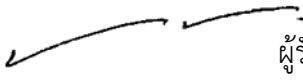
นักเรียนมีปัญหาเรื่องพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้แก่ การไม่เฝ้าหาความรู้เพิ่มเติมในด้านการเรียน

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนยังไม่เข้าใจถึงการประพฤติตนตามค่านิยม 12 ประการอย่างแท้จริง โดยเฉพาะข้อ 4 มุ่งเฝ้าหาเรียน เพียรวิชา หาความรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

ความรู้/หลักการที่นำไปใช้/แนวทางในการแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ “การสืบเสาะแสวงหาความรู้เป็นกลุ่ม (Group Investigation) ซึ่งจัดเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้อีกรูปแบบหนึ่งที่มีกิจกรรมเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการแสวงหาความรู้ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปเป็นคำตอบ ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการแก้ไขปัญหาและเรียนรู้ร่วมกัน ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างกัน
กิจกรรมที่ทำ การทำกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ ในข้อ 4 มุ่งใฝ่เล่าเรียน เพียรวิชา หาความรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยจัดกิจกรรมผ่านการมอบหมายงานให้นักเรียนไปสืบเสาะข้อมูล ในแหล่งต่าง ๆ ที่หลากหลาย เช่น จากห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ผ่านการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต หรือจากการสัมภาษณ์ผู้รู้ รวมถึงปราชญ์ชาวบ้าน หลังจากที่ได้ข้อมูลแล้วนำข้อมูลนั้นมาสรุปเป็นองค์ความรู้ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มแล้วร่วมกันนำเสนอหน้าชั้นเรียน
ผลที่ได้จากกิจกรรม 1. นักเรียนมีความเพียรพยายามในการเฝ้าหาความรู้ด้านการเรียนเพิ่มมากขึ้นจากแหล่งต่าง ๆ 2. นักเรียนรู้ถึงวิธีการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ 3. ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่ม
การนำผลที่ได้ไปใช้ 1. สามารถนำวิธีการนี้ไปปรับใช้ได้ในทุกกลุ่มสาระวิชาและทุกระดับชั้น
อื่น ๆ -

ลงชื่อ  ผู้บันทึก
(นางสาวจตุพร ชนนไชย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับรองกิจกรรม
(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะขาว

ภาพการทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC)



ลงชื่อ

ผู้รับรองข้อมูล

(นายอภิชาติ วงศ์ศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชะขาว